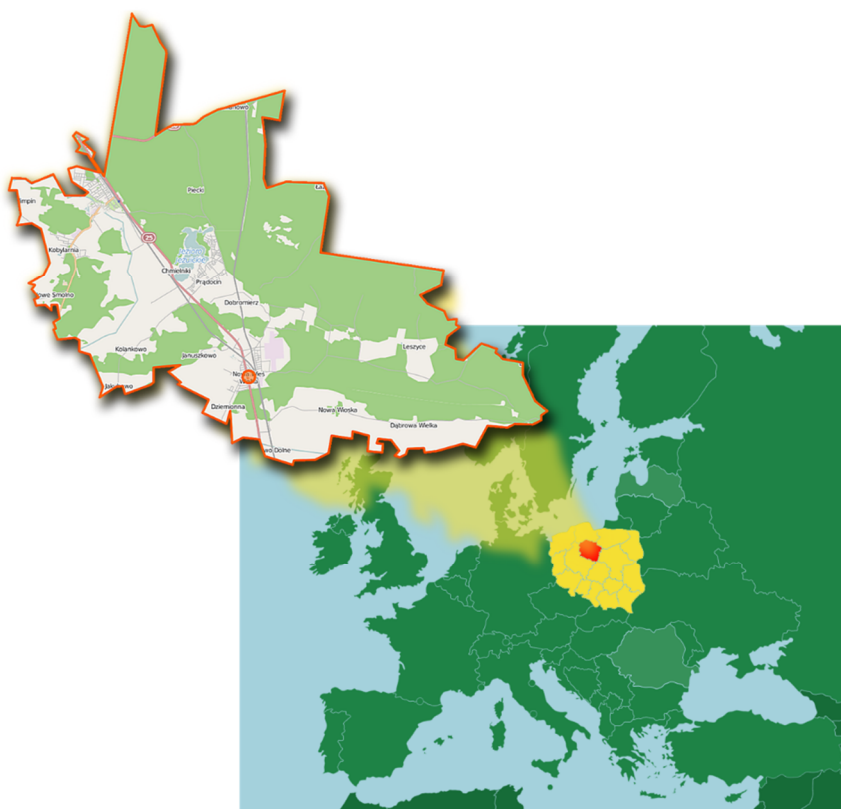


GMINA NOWA WIEŚ WIELKA

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025



Nowa Wieś Wielka, 17 października 2025 r.

Wprowadzenie

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

1. W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Nowa Wieś Wielka była organem prowadzącym dla następujących jednostek oświatowych:

- 1) Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Nowej Wsi Wielkiej;
- 2) Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Brzozie;
- 3) Przedszkola Samorządowego „Stokrotka” w Nowej Wsi Wielkiej;
- 4) Przedszkola Samorządowego „Jarzębinka” w Brzozie.

2. W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 sieć przedszkoli i szkół podstawowych na terenie Gminy nie uległa zmianie. Liczba przedszkoli i szkół podstawowych zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

3. W roku szkolnym 2024/2025 przedszkola realizowały programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Przedszkola zapewniały bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie i przeprowadzały rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia, uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego. Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne oraz stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych, a także odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka.

4. Na terenie gminy, oprócz przedszkoli publicznych których organem prowadzącym jest Gmina Nowa Wieś Wielka, funkcjonuje Przedszkole niepubliczne „Motylek”, które mieści się w Brzozie przy ulicy Sosnowej 9, prowadzone jest przez Panią Katarzynę Smak. W roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 30 dzieci. Przedszkole dotowane jest przez Gminę Nowa Wieś Wielka, zgodnie z uchwałą nr XXXVI/287/18 Rady Gminy z dnia 8 lutego 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli, prowadzonych przez osoby prawne i osoby fizyczne na terenie Gminy oraz trybie przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobierania i wykorzystania.

5. Funkcjonuje również Żłobek pod nazwą „Leśny Zakątek”, który mieści się w Nowej Wsi Wielkiej przy ulicy Jodłowej 3, prowadzony przez Pana Piotra Borkowskiego. Żłobek został wpisany do rejestru żłobków i klubów dziecięcych w dniu 9 sierpnia 2023 r. Dysponuje 40 miejscami i sprawuje opiekę wychowawczą w dni robocze, w godzinach od 6:30 do 16:30.

I. Jednostki systemu oświaty

1. Informacje ogólne, charakterystyka jednostek oświatowych

Stan organizacji w poszczególnych szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiono w następujących zestawieniach:

Tabela I.1a – statystyka uczniów/wychowanków

Tabela I.1b – statystyka wychowanków przedszkoli

Tabela I.1c – rekrutacja do poszczególnych jednostek oświatowych

Tabela I.1d – absolwenci

2. Kadra pedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywały umiejętności zawodowe i kompetencje nauczycieli, ich wiedza o życiu i środowisku egzystencji wychowanków, zrozumienie współczesnych problemów cywilizacyjnych oraz zdolność do samodoskonalenia. Stan zatrudnienia nauczycieli wynikał z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego. Był on ściśle związany z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania oraz określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Od 1.09.2022 r. obowiązują nowe zasady awansu zawodowego nauczycieli, które znacznie modyfikują ścieżkę zawodową nauczyciela, pozostawiając dwa stopnie awansu: nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. Zmiany dotyczą także oceny pracy nauczyciela i jej powiązania ze ścieżką awansu zawodowego. Nowe zasady mają na celu uproszczenie ścieżki awansu zawodowego, w tym zmniejszenie liczby stopni awansu przez likwidację stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Zrezygnowano także ze sformalizowanego stażu oraz oceny dorobku zawodowego. Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie nauczycielem początkującym i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego już na nowych zasadach. Przygotowanie do zawodu trwa zasadniczo 3 lata i 9 miesięcy.

Wójt Gminy Nowa Wieś Wielka zgodnie z przyznanymi kompetencjami jest organem nadającym nauczycielom zatrudnionym w jednostkach oświatowych, stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2024/2025 zostały przeprowadzone 4 postępowania egzaminacyjne, które zakończyły się uzyskaniem stopnia nauczyciela mianowanego.

Tabela.I.1e – stopień awansu zawodowego nauczycieli

II. Programy i zajęcia dodatkowe

1. Autorskie programy nauczania

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa, w roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich szkołach realizowano zadania na podstawie przyjętych programów nauczania.

Tabela II.1a – programy nauczania realizowane w szkołach i przedszkolach

2. Zajęcia dodatkowe

Przydział dodatkowych zajęć, w ramach godzin przydzielonych przez organ prowadzący, poprzedzony był dokładną analizą potrzeb i uzasadniony merytorycznie. Wynikał on z przepisów prawa, na podstawie którego, samorząd zobowiązany był zarówno do ich przydzielenia i finansowania. Działania te mają na celu poprawę wyników, pobudzanie aktywności uczniów i ich

zainteresowań, zapobieganie patologiom oraz uzupełnianie zaległości. Dane tabelaryczne obrazują liczbę godzin jakie przydzielono w poszczególnych szkołach.

Tabela II.1b – zajęcia dodatkowe

3. Projekty finansowane ze środków Rządowego programu

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” Gmina Nowa Wieś Wielka otrzymała wsparcie finansowe ze środków budżetu państwa w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych w ramach realizacji Priorytetu 3 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Dofinansowanie w ramach Kierunku Interwencji 3.2. „Zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia bibliotek szkolnych” otrzymała:

Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej – kwota dofinansowania 12 000,00 zł; wkład własny 3 000,00 zł; całkowity koszt realizacji zadania 15 000,00 zł.

Szkoła Podstawowa w Brzozie – kwota dofinansowania 12 000,00 zł; wkład własny 3 000,00 zł; całkowity koszt realizacji zadania 15 000,00 zł.

Łączna wartość otrzymanego przez Gminę w 2025 roku dofinansowania wynosi 24 000,00 zł a całkowity koszt zadania to 30 000,00 zł. Wsparcie przeznaczono na zakup nowości wydawniczych, zakup elementów wyposażenia do biblioteki oraz na realizację działań promujących czytelnictwo.

4. Programy finansowane ze środków europejskich

„Kierunek -Zawód” Gmina rozpoczęła współpracę z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Toruniu w ramach realizacji partnerskiego projektu pn. „Kierunek-Zawód” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Celem projektu jest:

- podniesienie kompetencji szkolnych doradców zawodowych oraz wyposażenia ich w nowoczesne narzędzia doradcze;
- realizacja zajęć grupowych dla 42 uczniów (3 grupy po 14 uczniów) oraz zajęć indywidualnych dla 4 uczniów z doradztwa zawodowego z wykorzystaniem nowych narzędzi.

Projekt realizowany w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi Wielkiej.

III. Osiągnięcia uczniów i egzaminy zewnętrzne

1. W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół podstawowych Gminy Nowa Wieś Wielka osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach aktywności szkolnej. Wielu z nich uczestniczyło w konkursach przedmiotowych, przeglądach i konfrontacjach. Uczniowie rozwijali swoje zainteresowania, podejmując rywalizację w wielu dziedzinach uzyskując znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co przedstawia

Tabela III.1a – najważniejsze osiągnięcia szkół

2. Osiągnięcia uczniów są wynikiem wdrażania różnych procesów nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą one od ich zdolności, możliwości i aspiracji, a także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów przybiera różne formy. Najczęściej stosowanymi formami sprawdzania wiedzy i umiejętności są sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Tabela III.1b – zestawienie klasyfikacji rocznej

3. Egzamin zewnętrzny ósmoklasisty był egzaminem obowiązkowym. Aby ukończyć szkołę podstawową, każdy uczeń musiał przystąpić do egzaminu. Wyniki z egzaminu miały znaczenie przy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki nie odzwierciedlają pracy szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako jednoznacznego i decydującego wskaźnika. Znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają także czynniki środowiskowe, indywidualne i edukacyjne. Wyniki egzaminów zewnętrznych są wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, że wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Interpretując wyniki egzaminów zewnętrznych można posłużyć się skalą staninową. Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia i szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników: 1- najniższy, 2 - bardzo niski, 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 – średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki; 8 - bardzo wysoki, 9 - najwyższy. Analizę egzaminu szkół podstawowych za rok szkolny 2024/2025 przedstawia tabela.

Tabela III.1c – egzamin zewnętrzny szkoły podstawowej

4. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym i socjalnym

Stypendia Wójta Gminy Nowa Wieś Wielka za szczególne osiągnięcia naukowe i sportowe w roku szkolnym 2024/2025 były przyznawane na podstawie uchwały Nr VI/49/19 Rady Gminy Nowa Wieś Wielka z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie przyjęcia regulaminu przyznawania jednorazowego stypendium Wójta Gminy Nowa Wieś Wielka za wyniki w nauce i szczególne osiągnięcia w dziedzinie nauki, kultury i sztuki dla uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Nowa Wieś Wielka oraz uchwały Nr VI/48/24 Rady Gminy Nowa Wieś Wielka z dnia 04 listopada 2024 r. w sprawie jednorazowych stypendiów, nagród i wyróżnień Wójta Gminy Nowa Wieś Wielka przyznawanych zawodnikom i trenerom za osiągnięcia w dziedzinie sportu. W roku szkolnym 2024/2025 przyznano stypendium 371 uczniom na łączną kwotę 49.310,00 zł.

Na podstawie art. 90 m ust. 1, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz uchwały Rady Gminy Nowa Wieś Wielka nr XVII/148/12 z dnia 26 kwietnia 2012 r., w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Nowa Wieś Wielka, udzielana jest pomoc materialna o charakterze socjalnym. Wyróżnia się dwa rodzaje świadczeń: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Wydatki na ten cel pokrywane były z dotacji celowej oraz ze środków własnych. W roku szkolnym 2024/2025 przyznano stypendium 27 uczniom na łączną kwotę 25.000,00 zł.

W roku 2024 Gmina Nowa Wieś Wielka otrzymała dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w łącznej wysokości 128.728,47 zł. Przyznane środki zostały przeznaczone na zakup podręczników i ćwiczeń dla uczniów klas I-VIII szkół podstawowych na rok szkolny 2024/2025.

Tabela III.1d – pomoc materialna dla uczniów

IV. Finansowanie oświaty

Wydatki na oświatę stanowią istotną pozycję w budżecie Gminy Nowa Wieś Wielka. Zadania w tym zakresie finansowane są z trzech głównych źródeł: subwencji oświatowej (do 2024 r.), dotacji oraz środków własnych gminy.

Zgodnie z dotychczasowym stanem prawnym, podstawowym źródłem finansowania oświaty była część oświatowa subwencji ogólnej przekazywana z budżetu państwa. Jej wysokość była ustalana przede wszystkim w oparciu o liczbę uczniów w danej jednostce samorządu terytorialnego. System ten obowiązywał do 31 grudnia 2024 roku.

Od dnia 1 stycznia 2025 roku nastąpiła istotna zmiana w sposobie ustalania wysokości środków finansowych przekazywanych jednostkom samorządu terytorialnego na realizację zadań oświatowych. Dotychczasowa część oświatowa subwencji ogólnej została zlikwidowana, a w jej miejsce wprowadzono nową kategorię: łączną kwotę potrzeb oświatowych.

Nowy sposób kalkulowania potrzeb oświatowych uwzględnia nie tylko edukację szkolną, lecz także wydatki związane z wychowaniem przedszkolnym, które dotychczas były finansowane m.in. z rezerw celowych budżetu państwa w formie dotacji celowych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami, podstawą do ustalania potrzeb oświatowych będzie stan danych według dnia 15 czerwca danego roku.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awanse zawodowe, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych, powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków finansowych. Gmina realizuje następujące zadania oświatowe takie jak bieżąca działalność szkół podstawowych i przedszkoli, dowóz uczniów do szkół, doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, zapewnienie sprawnego funkcjonowania administracji oświatowej, stołówek i świetlic szkolnych, pomocy materialnej dla uczniów oraz dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników z terenu gminy.

Należy zauważyć, że środki otrzymane z budżetu państwa nie wystarczają na pokrycie wszystkich wydatków oświatowych.

Tabela IV.1a – finanse oświaty JST

Tabela IV.1b – struktura wydatków w 2024 roku

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, przysługuje pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego. Dofinansowanie przyznaje organ właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Świadczenie to przysługuje pracodawcy, jeżeli młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy oraz zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.

W roku szkolnym 2024/2025 dofinansowanie zostało przyznane 4 pracodawcom, którzy wyszkolili łącznie 7 uczniów. Łączna kwota dofinansowania wyniosła 61 165,11 zł i została sfinansowana ze środków Funduszu Pracy.

3. Dowóz uczniów do szkół podstawowych i przedszkoli

Zapewnienie bezpiecznego i sprawnego dowozu uczniów do szkół i przedszkoli stanowi jedno z ważnych zadań własnych Gminy. Obowiązek jego realizacji wynika z przepisów ustawy Prawo oświatowe i dotyczy sytuacji, gdy droga ucznia z miejsca zamieszkania do szkoły przekracza określone w przepisach odległości.

Zgodnie z obowiązującymi regulacjami, droga dziecka z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 3 km – w przypadku uczniów klas I–IV szkół podstawowych,
- 4 km – w przypadku uczniów klas V–VIII szkół podstawowych.

W sytuacji przekroczenia tych odległości, gmina ma obowiązek zapewnić uczniowi bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu albo zwrot kosztów przejazdu ucznia i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeśli rodzice decydują się na dowożenie we własnym zakresie.

Realizacja tego zadania możliwa jest dzięki ścisłej współpracy Gminy z dyrektorami szkół podstawowych i przedszkoli. Usługa przewozu wykonywana jest przez podmiot zewnętrzny, wyłoniony w drodze przetargu nieograniczonego.

W roku szkolnym 2024/2025 z bezpłatnego transportu oraz opieki w czasie przewozu do szkół podstawowych i przedszkoli korzystało 251 uczniów.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe, Gmina ma obowiązek zapewnić bezpłatny transport i opiekę:

- dzieciom 5- i 6 letnim realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne,
- uczniom z niepełnosprawnościami – do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego, szkoły podstawowej,
- uczniom z niepełnosprawnością ruchową oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – również do najbliższej szkoły ponadpodstawowej.

W ramach realizacji tego obowiązku, w roku szkolnym 2024/2025 objęto dowozem 13 uczniów z niepełnosprawnością.

Całkowity koszt dowozu uczniów w 2024 roku wyniósł 810.631,88 zł i został sfinansowany ze środków własnych Gminy.

4. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

W roku szkolnym 2024/2025 jednym z ważnych zadań realizowanych przez Gminę Nowa Wieś Wielka była kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Zgodnie z przepisami ustawy Prawo oświatowe, obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Po ukończeniu szkoły podstawowej uczeń podlega obowiązkowi nauki, który może być realizowany poprzez:

- uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej,
- realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy.

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego prowadzą dyrektorzy szkół – w obwodach, w których zamieszkują uczniowie. Natomiast za kontrolę spełniania obowiązku nauki odpowiedzialna jest gmina.

V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty i ocena pracy nauczyciela i dyrektora szkoły/przedszkola

1. Celem działań Kujawsko Pomorskiego Kuratora Oświaty jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa w zakresie działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej jednostek oświatowych. W roku szkolnym 2024/2025 zostały przeprowadzone kontrole planowe i doraźne przez organ nadzoru pedagogicznego. W ramach kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości oraz nie wydano zaleceń.

Tabela V.1a – kontrole szkół i przedszkoli

2. Ocena pracy nauczyciela i dyrektora szkoły/przedszkola

Praca dyrektorów i nauczycieli podlega ocenie, która może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie jednego roku od dokonania ostatniej oceny. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono 11 postępowań związanych z oceną pracy.

Tabela V.1b – ocena pracy nauczyciela i dyrektora szkoły/przedszkola

VI. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których prowadzenie należy do zadań własnych JST

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i przedszkolach organizowana jest w różnych formach. Powinna ona być odpowiednio dobrana do potrzeb i możliwości, uwzględniając aspiracje i stan emocjonalny ucznia. Zasady organizacji i udzielania tej pomocy wynikają z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach edukacyjnych. W oparciu o orzeczenia wydawane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne organizowane jest nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz kształcenie specjalne. Szkoła lub przedszkole obejmuje dziecko zindywidualizowaną ścieżką kształcenia lub wczesnym wspomaganie rozwoju. Wszystkie zalecenia zawarte w orzeczeniach lub opiniach są realizowane przez szkołę i przedszkole. Każdego roku liczba uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych rośnie. Uczniowie ci to bardzo zróżnicowana grupa. Zaliczamy do niej między innymi uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, niewidomych i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących, z autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, z chorobami przewlekłymi, niedostosowanych społecznie. Należy także dodać, że do wskazanej powyżej grupy zaliczamy nie tylko dzieci, które otrzymały z poradni psychologiczno-pedagogicznej orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również takie dzieci, które owych orzeczeń nie posiadają. Powiększająca się grupa uczniów z różnymi deficytami i ułomnościami wymaga zatem specjalistycznych terapii i udzielania im wszechstronnego wsparcia. Stąd konieczność organizowania w szkołach i przedszkolach dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia te często wymagają zwiększenia zatrudnienia lub przydzielania dodatkowych godzin ponadwymiarowych, co w oczywisty sposób przekłada się na wzrost kosztów funkcjonowania jednostek oświatowych. W roku szkolnym 2024/2025, we wszystkich szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Nowa Wieś Wielka 44 uczniów posiadało orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, dotyczące potrzeby kształcenia specjalnego. W związku z powyższym, uczniowie wymagali zastosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W zależności od zaleceń zawartych w orzeczeniach, organizowano dla tych uczniów wskazane przez specjalistów zajęcia terapeutyczne, wspomagające rozwój oraz wyrównujące ich szanse edukacyjne. Dla dzieci o zaburzonym rozwoju psychoruchowym organizowano wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Zajęcia zorganizowano dla 22 dzieci posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. W okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia, dotyczące wspomnianych zajęć.

Tabela VI.1a – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Tabela VI.1b – nauczanie indywidualne

Tabela VI.1c – zajęcia rewalidacyjne

Tabela VI.1d – zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tabela VI.1e – zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

VII. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia odgrywają zasadniczą rolę w rozwoju szkolnictwa. Jakość pracy przedszkoli i szkół prowadzonych przez gminę jest pochodną poziomu wykształcenia zatrudnionych w tych placówkach nauczycieli i systemu doksztalcenia oraz

doskonalenia ich umiejętności, dlatego też ogromna waga przykładana jest zarówno do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, jak i do doskonalenia zawodowego. Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonałą posiadane umiejętności i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli. W roku szkolnym 2024/2025 zgodnie z wymogami prawa wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Tabela VII. – dofinansowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli

VIII. Inwestycje i remonty

Stan bazy lokalowej jednostek oświatowych w analizowanym roku szkolnym nie zmienił się i przedstawia się następująco:

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Nowej Wsi Wielkiej mieści się w budynku przy ul. Ogrodowej 1. Całkowita powierzchnia użytkowa obiektu wynosi 4240 m². Szkoła dysponuje 19 salami lekcyjnymi, dwoma pracowniami komputerowymi, pracownią językową, dwoma salami gimnastycznymi, biblioteką, świetlicą szkolną, stołówką oraz gabinetem pielęgniarskim. Szkoła posiada zewnętrzne boisko do koszykówki i piłki nożnej, bieżnię prostą, rzutnię, oraz boisko uniwersalne o nawierzchni asfaltowej.

Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Brzozie funkcjonuje w dwóch odrębnych budynkach. Powierzchnia użytkowa budynku przy ul. Powstańców Wielkopolskich 31 wynosi 1991,47 m². W skład którego wchodzi: 12 sal lekcyjnych, pracownia komputerowa, sala gimnastyczna, biblioteka, 2 świetlice oraz gabinet pielęgniarski. Szkoła dysponuje także boiskiem szkolnym do koszykówki i piłki nożnej. Powierzchnia użytkowa budynku przy ul. Powstańców Wielkopolskich 31A wynosi 3145,19 m², w skład którego wchodzi 10 sal lekcyjnych, pracownia komputerowa, pracownia językowa, sala gimnastyczna, aula, biblioteka, świetlica szkolna i gabinet pielęgniarski. Szkoła dysponuje boiskiem o nawierzchni asfaltowej do piłki ręcznej, piłki nożnej, koszykówki i siatkówki, a także boiskiem trawiastym do piłki nożnej, bieżnią prostą oraz skocznią.

Przedszkole Samorządowe „Stokrotka” w Nowej Wsi Wielkiej mieści się w budynku przy ul. Kwiatowej 20 o powierzchni użytkowej 1776,00 m². W jego skład wchodzi: 8 sal zajęciowych oraz kuchnia. Przedszkole posiada przylegający do niego plac zabaw.

Przedszkole Samorządowe „Jarzębinka” w Brzozie mieści się w budynku przy ul. Łabiszyńskiej 23 o powierzchni użytkowej 1835,65 m². W jego skład wchodzi: 6 sal zajęciowych, sala rekreacyjna umożliwiająca prowadzenie zajęć ruchowych i rytmiki oraz niewielkich imprez grupowych, szatnia, dwie stołówki dla dzieci szkolnych i przedszkolnych oraz kuchnia z zapleczem. Przedszkole posiada przylegający do niego plac zabaw. W roku szkolnym 2024/2025, ze względu na liczbę dzieci zajęcia prowadzone były w dwóch pomieszczeniach użyczonych przez Szkołę Podstawową, w budynku przy ul. Powstańców Wielkopolskich 31.

Stan techniczny i funkcjonalność gminnych budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych należy ocenić jako dobre.

Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej od kilkunastu lat zmagają się jednak z niedoborem odpowiedniej liczby pomieszczeń, co znacząco utrudnia realizację zadań dydaktycznych,

wychowawczych i opiekuńczych. Zajęcia prowadzone są w systemie zmianowym, a szczególnie odczuwalne braki dotyczą:

- świetlicy szkolnej – jej funkcję pełnią obecnie pomieszczenia piwniczne oraz niewielkie zaplecze przy stołówce, mimo że z opieki świetlicowej korzysta dziennie ok. 230 uczniów;
- zaplecza kuchennego i stołówki – zlokalizowane w piwnicy, o niewystarczającej powierzchni przy wydawaniu ok. 360 obiadów dziennie;
- sal dydaktycznych – ich liczba i powierzchnia są niewystarczające wobec aktualnych potrzeb szkoły.

Obecny stan infrastruktury oświatowej to efekt systematycznego ponoszenia znacznych nakładów finansowych przez Radę Gminy Nowa Wieś Wielka. Inwestycje te przyczyniły się do utrzymania obiektów w należytym stanie technicznym, poprawy ich funkcjonalności oraz optymalizacji kosztów eksploatacji.

Tabela VIII. – inwestycje i remonty

IX. Prognozy demograficzne

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie Gminy Nowa Wieś Wielka. W związku z tym nieodzowne jest precyzyjne śledzenie, ocena i prognozowanie sytuacji demograficznej na terenie gminy. Wnioski z analiz rzutują na potrzebę dokonywania zmian w systemie oświaty, sposób wykorzystania budynków, a także na ich koszty eksploatacji. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych jest istotna w procesie planowania rozwoju tak sieci jak i modelu placówek oświatowych. Tabela obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Nowa Wieś Wielka w latach 2019 – 2023.

Tabela IX.1a – statystyka urodzeń w gminie

Dla uczniów przybywających z zagranicy szkoła organizuje bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych. Ponadto uczeń może korzystać także z dodatkowych zajęć wyrównawczych z przedmiotów nauczania, jeśli taką potrzebę stwierdzi nauczyciel prowadzący.

Tabela IX.1b – dzieci i młodzież powracająca z zagranicy

Tabela IX.1c – rodziny migracyjne

X. Skargi i wnioski

Analizę skarg i wniosków przedstawia

Tabela X – analiza skarg i wniosków

XI. Funkcjonowanie w placówkach oświatowych dzieci i uczniów przybywających z Ukrainy

Po ataku Rosji na Ukrainę 24 lutego 2022 r. w szkołach i przedszkolach rozpoczęły naukę uczniowie i dzieci, które przybyły z Ukrainy. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa uczniowie z Ukrainy w wieku 7-18 lat mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach, jak polscy uczniowie. Uchodźcy, którzy nie posługiwali się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole i przedszkolu, korzystali z dodatkowych zajęć z języka polskiego, pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia, zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela, dodatkowych zajęć wyrównawczych. Rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży, będących obywatelami

Ukrainy. W roku szkolnym 2024/2025 do placówek oświatowych w naszej gminie zostało przyjętych 19 uczniów szkół podstawowych pochodzących z Ukrainy. Korzystali oni z dowozu do szkół jak również z wyżywienia w stołówkach szkolnych.

Gmina otrzymała w roku szkolnym 2024/2025 dodatkowe środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy w wysokości 390.808,00 zł.

XII. Podsumowanie

Zakres przedstawionych informacji nie obejmuje wszystkich zadań oświatowych, a niektóre z nich zostały ujęte w sposób ogólny. Ze względu na dynamiczne zmiany programowe i prawne, wiele działań jest na bieżąco dostosowywanych do aktualnych przepisów oraz warunków funkcjonowania systemu oświaty, w tym do nowych standardów edukacyjnych.

Niemniej jednak, zebrane dane przedstawiają aktualny obraz stanu oświaty w Gminie Nowa Wieś Wielka, obejmujący kwestie związane z organizacją szkół, kadrami pedagogicznymi, wyposażeniem placówek, a przede wszystkim dostarczają informacji o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach zewnętrznych.

Opracowała: Karina Cieślak

Kierownik Gminnego Zespołu Obsługi Oświaty w Nowej Wsi Wielkiej

Spis tabel:

1. Tab.I.1a	Statystyka uczniów/wychowanków
2. Tab.I.1b	Statystyka wychowanków w przedszkolach
3. Tab.I.1c	Rekrutacja w poszczególnych szkołach
4. Tab.I.1d	Absolwenci
5. Tab.I.1e	Stopień awansu zawodowego nauczycieli
6. Tab.II.1a	Programy nauczania realizowane w szkołach i przedszkolach
7. Tab.II.1b	Zajęcia dodatkowe
9. Tab.III.1a	Najważniejsze osiągnięcia szkół
10. Tab.III.1b	Zestawienie klasyfikacji rocznej
11. Tab.III.1c	Egzamin zewnętrzny - szkoły podstawowej
12. Tab.III.1d	Pomoc materialna dla uczniów
13. Tab.IV.1a	Finanse oświaty JST
14. Tab.IV.1b	Struktura wydatków w 2024 roku
16. Tab.V.1a	Kontrole szkół i przedszkoli
18. Tab.V.1b	Ocena pracy nauczyciela i dyrektora szkoły/przedszkola
19. Tab.VI.1a	Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
20. Tab.VI.1b	Nauczanie indywidualne
21. Tab.VI.1c	Zajęcia rewalidacyjne
22. Tab.VI.1d	Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
23. Tab.VI.1e	Zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
24. Tab.VII.	Dofinansowanie dokształcania i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli
25. Tab.VIII.	Investycje i remonty
26. Tab.IX.1a	Statystyka urodzeń w gminie
27. Tab.IX.1b.	Dzieci i młodzież powracająca z zagranicy
28. Tab.IX.1c	Rodziny migracyjne
29. Tab.X.	Analiza skarg i wniosków

Liczba uczniów, oddziałów i średnie liczby uczniów w oddziale
w roku szkolnym 2023/2024

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków	Liczba oddziałów, klas	Liczba absolwentów	Średnia liczba uczniów/ wychowanków w oddziale
Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	195	8	58	24,38
Przedszkole w Brzozie	218	9	62	24,22
Razem	413	17	120	24,29
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	433	23	14	18,83
Szkoła Podstawowa w Brzozie	411	23	34	17,87
Razem	844	46	48	18,35
Ogółem	1 257	63	168	19,95

Liczba uczniów, oddziałów i średnie liczby uczniów w oddziale
w roku szkolnym 2024/2025

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków	Liczba oddziałów, klas	Liczba absolwentów	Średnia liczba uczniów/ wychowanków w oddziale
Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	183	8	57	24,38
Przedszkole w Brzozie	213	9	58	24,22
Razem	396	17	115	24,29
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	479	25	41	18,74
Szkoła Podstawowa w Brzozie	441	24	56	18,09
Razem	920	49	97	18,41
Ogółem	1 316	66	212	20,00

Tab.I.1a - Statystyka uczniów/wychowanków

Liczba wychowanków w przedszkolach
wg roku urodzenia w roku szkolnym 2023/2024

Typ przedszkola	Ogółem dzieci:	z tego urodzeni w roku 2022	z tego urodzeni w roku 2021	z tego urodzeni w roku 2020	z tego urodzeni w roku 2019	z tego urodzeni w roku 2018	z tego urodzeni w roku 2017	Dzieci przebywające w placówce do 5 godzin	
		2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	7-letnie	Dzieci przebywające w placówce powyżej 5 godzin	
Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	195	0	43	44	50	58	0	0	195
Przedszkole w Brzozie	218	0	49	50	57	62	0	0	218
RAZEM:	413	0	92	94	107	120	0	0	413

Liczba wychowanków w przedszkolach
wg roku urodzenia w roku szkolnym 2024/2025

Typ przedszkola	Ogółem dzieci:	z tego urodzeni w roku 2023	z tego urodzeni w roku 2022	z tego urodzeni w roku 2021	z tego urodzeni w roku 2020	z tego urodzeni w roku 2019	z tego urodzeni w roku 2018	Dzieci przebywające w placówce do 5 godzin	
		2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	7-letnie	Dzieci przebywające w placówce powyżej 5 godzin	
Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	183	0	26	49	50	58	0	0	183
Przedszkole w Brzozie	213	0	42	56	57	58	0	0	213
RAZEM:	396	0	68	105	107	116	0	0	396

Tab.1.1b - Statystyka wychowanków przedszkoli

Nabór uczniów do klas pierwszych

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków 2023/2024	Liczba klas, oddziałów	Liczba uczniów/ wychowanków 2024/2025	Liczba klas, oddziałów
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	69	3	60	3
Szkoła Podstawowa w Brzozie	50	3	58	3
Razem	119	6	118	6

Tab.I.1c - Rekrutacja w poszczególnych szkołach

Absolwenci

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków 2023/2024	Liczba klas, oddziałów	Liczba uczniów/ wychowanków 2024/2025	Liczba klas, oddziałów
Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	58	3	57	3
Przedszkole w Brzozie	62	3	58	3
Razem	120	6	115	6
Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	14	1	41	2
Szkoła Podstawowa w Brzozie	34	2	56	3
Razem	48	3	97	5
Ogółem	168	9	212	11

Tab.I.1d - Absolwenci

Stopień awansu zawodowego zatrudnionych nauczycieli/wychowawców

	Liczba nauczycieli:				
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie	razem
Nauczyciele dyplomowani	8	13	35	47	103
dyplomowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	7	13	34	42	96
dyplomowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	1	0	1	5	7
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	7,14	13,00	34,74	44,09	98,97
Nauczyciele mianowani	7	6	9	5	27
mianowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	7	5	8	5	25
mianowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	1	1	0	2
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	7	6,00	8,33	5	26,33
Nauczyciele początkujący	6	7	10	6	29
początkujący zatrudnieni w pełnym wymiarze	5	4	8	5	22
początkujący zatrudnieni w niepełnym wymiarze	1	3	2	1	7
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	4,5	5,98	9,01	5,18	24,67
RAZEM LICZBA NAUCZYCIELI	21	26	54	58	159
RAZEM ETATY PRZELICZENIOWE NAUCZYCIELI	18,64	24,98	52,08	54,27	149,97

Tab.I.1e - Stopień awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

	Liczba nauczycieli:				
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie	razem
Nauczyciele dyplomowani	12	14	34	47	107
dyplomowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	11	12	32	42	97
dyplomowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	1	2	2	5	10
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	11,14	12,54	33,58	44,69	101,95
Nauczyciele mianowani	5	7	11	5	28
mianowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	5	6	9	5	25
mianowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	1	2	0	3
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	5	5	10,34	5	25,34
Nauczyciele początkujący	5	9	12	4	30
początkujący zatrudnieni w pełnym wymiarze	4	7	10	3	24
początkujący zatrudnieni w niepełnym wymiarze	1	2	2	1	6
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	4,80	7,80	11,83	3,71	28,14
RAZEM LICZBA NAUCZYCIELI	22	30	57	56	165
RAZEM ETATY PRZELICZENIOWE NAUCZYCIELI	20,94	25,34	55,75	53,40	155,43

Tab.I.1e - Stopień awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Realizowane w szkole/placówce autorskie programy nauczania

Zakres przedmiotowy	Liczba:				
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła podstawowa w Brzozie	razem
Program własny doradztwa zawodowego w kl. 7- 8			1		1
Twórczo i kreatywnie z językiem angielskim			1		1
Szachy			1		1
Programowanie i robotyka			1		1
Nauczanie etyki w klasach 1-8				1	1
Mały Ratowniczek				1	1
Współ w zespół				1	1
Drama for Kids				1	1
Zuchami być chcemy- sprawności zdobedziemy	1				1
Plan Daltoński w "Stokrotce"	1				1
Odkryj tajemnice swoich rąk	1				1
Klocki uczą i wychowują	1				1
Z przysłówiami za pan brat	1				1
Nutki znamy na pianinie gramy	1				1
Oswoić szkołę	1				1
Rosnąć zdrowo na sportowo	1				1
Wspólna przygoda - projekt umiejętności społecznych dla dz. w wieku przed.	1				1
W świecie emocji	1				1
Oddycham nosem cały rok	1				1
Plan Daltoński		1			1
Ekomatik		1			1
Robotyka		1			1
Wspólnie z rodzicami poznajemy świat		1			1
Pan Doświadczalski Pan Pytański		1			1
Małe dziecko widzimy i aktorem		1			1
ABC wysokiej wrażliwości		1			1
Drzewo w czterech porach roku		1			1
Mały obserwator przyrody		1			1
Matematyka część I i II według Wygockiego		1			1
Wychowanie przez czytanie		1			1
RAZEM	11	11	4	4	30

Tab.II.1a - Programy nauczania realizowane w szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025

Zajęcia dodatkowe w roku szkolnym 2024/2025

Rodzaj zajęć	liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo		
	Szkola Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkola Podstawowa w Brzozie	razem
zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze	23	12	35
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne	5	4	9
zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	10	14	24
zajęcia rozwijające zainteresowania	1	11	12
Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów razem	39	41	80
koło polonistyczne	0	2	2
koło matematyczne, przyrodnicze	4	1	5
koło językowe	4	2	6
koło informatyczne, zajęcia projektowe STEAM, koło programowania z robotyką	13	1	14
koło artystyczne	4	1	5
zajęcia sportowe	6	6	12
szachy	7	0	7
Koła i zajęcia sportowe razem	38	13	51
doradztwo zawodowe	2	1	3
zajęcia w świetlicy	98	149	247
logopedia	12	6	18
zajęcia z pomocą psychologiczno-pedagogiczną	91	123	214
Zajęcia dodatkowe razem	112	279	268
razem	189	333	399

Tab.II.1b - Zajęcia dodatkowe w roku szkolnym 2024/2025

Najważniejsze osiągnięcia sportowe szkół
(o zasięgu co najmniej powiatowym)

Dyscyplina sportowa	liczba osiągnięć:			
	Szkoła podstawowa w Nowej Wsi	Szkoła podstawowa w Brzozie	Szkoły ponadpodstawowe	razem
lekkoatletyka	3			3
koszykówka chłopców		11		11
siatkówka chłopców	19			19
biegi przełajowe	35	6	4	45
sztafeta szwedzka	4			4
sztafeta 4 x 100m	26	24		50
taekwondo	35	4	7	46
szabla		28		28
taniec	7	7		14
szermierka		4		4
piłka nożna dziewcząt	19			19
koszykówka dziewcząt		20		20
trójbój lekkoatletyczny	5			5
czwórbój lekkoatletyczny	12			12
ciężary	1			1
skok wzwyż	1			1
karate			3	3
pływanie			17	17
tenis stołowy			8	8
biegi na dystansach 100, 800, 1500 m	3			3
wędkarstwo			2	2
łyżwiarstwo synchroniczne	2			2
łucznictwo		1		1
zabawy Pluszowego Misia (konkurencje sprawnościowe)		12		12
Zakres przedmiotowy				0
konkurs piosenki	12			12
konkurs matematyczny	2	2		4
konkurs matematyczno - informatyczny		1		1
konkurs literacki	7			7
zintegrowana sprawność				0
konkurs religijny	2			2

konkurs z języka angielskiego	1			1
najlepszy absolwent szkoły podstawowej	1	1		2
konkurs fotograficzny	2			2
Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny	1	1		2
konkursie „Kodowanie Brajlem”	2			2
olimpiada zdrowia	1			1
konkurs plastyczny	1			1
konkurs wiolonczelowy – kontrabasowy		2		2
Liga Zadaniowa Konkurs Matematyczny		2		2
RAZEM	204	126	41	371

Tab.III.1a- Najważniejsze osiągnięcia sportowe szkół w roku szkolnym 2024/2025

Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej

Rok szkolny	Liczba uczniów i % promocji		
	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie	razem
2024/2025			
liczba promowanych	479	441	920
% promowanych	100	99,8	99,90
średnie wyniki ocen	4,37	4,37	4,37

Tab.III.1b - Zestawienie klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2024/2025

Średni wynik szkoły z egzaminu ósmoklasisty
w porównaniu z wynikiem gminy, powiatu, województwa, kraju

rok szkolny	Egzamin z języka polskiego							
	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej		Szkoła Podstawowa w Brzozie		Gmina	Powiat	Woj.	Kraj
	%	stanin	%	stanin	%	%	%	%
2022/2023	66	5	66	5	66	67	66	66
2023/2024	52	4	58	5	56	61	58	61
2024/2025	58	4	59	4	58	62	61	64

rok szkolny	Egzamin z matematyki							
	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej		Szkoła Podstawowa w Brzozie		Gmina	Powiat	Woj.	Kraj
	%	stanin	%	stanin	%	%	%	%
2022/2023	40	3	59	6	48	53	49	53
2023/2024	44	4	54	6	52	52	46	52
2024/2025	46	5	56	6	52	52	46	50

rok szkolny	Egzamin z języka angielskiego							
	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej		Szkoła Podstawowa w Brzozie		Gmina	Powiat	Woj.	Kraj
	%	stanin	%	stanin	%	%	%	%
2022/2023	61	5	80	8	68	68	62	66
2023/2024	76	7	71	6	72	69	61	66
2024/2025	74	6	73	6	74	72	67	70

Tab.III.1c - Egzamin zewnętrzny - Szkoły Podstawowej w roku szkolnym 2024/2025

Pomoc materialna dla uczniów
w roku szkolnym 2023/2024

Forma pomocy	Liczba przyznanej pomocy:			Kwota wydatków
	Szkoła podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła podstawowa w Brzozie	szkoły ponadgimnazjalne i z poza obwodu	
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym:				
a) stypendia szkolne za wyniki w nauce	33	27	0	11 780,00
b) stypendia szkolne za osiągnięcia sportowe	204	147	48	49 940,00
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym:				
a) zasiłki szkolne	2	1	0	1 860,00
b) stypendia szkolne	18	4	15	37 000,00
c) wyprawka szkolna	0	0	0	0,00
d) darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe	204	176		104 677,59
RAZEM	461	355	63	205 257,59

Pomoc materialna dla uczniów
w roku szkolnym 2024/2025

Forma pomocy	Liczba przyznanej pomocy:			Kwota wydatków
	Szkoła podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła podstawowa w Brzozie	szkoły ponadgimnazjalne i z poza obwodu	
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym:				
a) stypendia szkolne za wyniki w nauce	32	9	0	7 870,00
b) stypendia szkolne za osiągnięcia sportowe	172	117	41	41 440,00
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym:				
a) zasiłki szkolne	0	0	0	0,00
b) stypendia szkolne	12	4	11	24 951,38
c) wyprawka szkolna	0	0	0	0,00
d) darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe	479	441		128 262,88
RAZEM	695	571	52	202 524,26

Tab.III.1 d- Pomoc materialna dla uczniów

Finanse oświaty JST

Dane statystyki finansowej	2022 rok	2023 rok	2024 rok	2025 rok *)
Budżet Gminy – wydatki w zł	72 715 491,74	79 547 569,73	90 799 655,22	117 979 594,86
Budżet Oświaty – wydatki w zł	24 743 006,45	28 446 126,91	33 950 851,61	37 494 552,76
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy	34,03%	35,76%	37,39%	31,78%
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej/ Potrzeby oświatowe (od 2025r)	11 507 730,00	12 871 496,00	16 825 517,00	22 061 308,00
Dochody budżetowe jednostek budżetowych	965 721,64	1 173 045,53	1 332 321,85	1 388 700,00
Dotacje celowe w zł	637 182,55	659 453,96	1 394 488,62	156 300,00
Fundusz Pomocy Ukrainie	429 683,00	542 848,52	591 768,00	336 000,00
Środki własne JST w zł	11 169 829,30	12 943 151,85	13 806 756,14	13 478 244,76
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	32 859,96	256 131,05	0,00	74 000,00
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych i bez opłat za wyżywienie) - szkoły w zł	15 558 033,30	17 106 525,18	20 803 422,57	22 665 289,29
liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 15 czerwca)	926	847	920	962
Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	16 801,33	20 196,61	22 612,42	23 560,59
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych i bez opłat za wyżywienie) - przedszkola w zł	6 837 919,61	8 190 842,00	10 166 079,00	11 479 857,00
liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 15 czerwca)	397	413	396	389
Wydatki na oświatę - przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	17 223,98	19 832,55	25 671,92	29 511,20
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł	22 395 952,91	25 297 367,18	30 969 501,57	34 145 146,29
liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	1 323	1 260	1 316	1 351
Wydatki na oświatę - szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	16 928,16	20 077,28	23 533,06	25 273,98
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	618 718,11	789 935,12	810 631,88	947 000,00
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodociennych (art.122 - Prawo Oświatowe)	94 368,08	38 864,56	61 165,11	75 768,00
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	37 054,66	46 019,67	50 070,67	65 688,81
Kwota dotacji udzielonej przedszkolom niepublicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł	252 504,52	380 508,65	796 390,58	680 000,00

*) plan finansowy

Tab.IV.1a Finanse oświaty JST

Struktura wydatków w roku 2024

Rodzaj wydatków	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła podstawowa w Brzozie	Suma wydatków
wynagrodzenia osobowe i pochodne	3 939 739,79	4 705 170,06	8 608 065,05	9 045 525,08	26 298 499,98
wydatki rzeczowe	473 408,00	891 636,89	735 224,72	510 923,40	2 611 193,01
remonty	54 328,90	15 276,69	61 055,54	37 475,71	168 136,84
koszty eksploatacyjne	78 774,95	115 053,79	144 634,98	157 447,27	495 910,99
pozostałe wydatki na zadania oświatowe	126 150,96	244 856,21	396 453,81	414 771,59	1 182 232,57
odpisy na fundusz socjalny	160 033,00	200 828,39	424 592,57	412 753,42	1 198 207,38
inwestycje	42 988,50	16 324,97	0,00	0,00	59 313,47
doskonalenie nauczycieli i kadry	11 400,00	14 000,00	36 778,30	39 611,95	101 790,25
Środki z budżetu Unii Europejskiej	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
wysokość wydatków wg budżetu	4 886 824,10	6 203 147,00	10 406 804,97	10 618 508,42	32 115 284,49

Tab.IV.1b - Struktura wydatków w 2024 roku

Kontrole prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego
w roku szkolnym 2023/2024

Ewaluacje	Liczba wobec:				
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie	Razem
1) planowane	0	0	2	0	2
2) dorażne	0	0	0	0	0
RAZEM KONTROLI	0	1	2	0	0

Tab.V.1a Kontrole szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024

Kontrole prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego
w roku szkolnym 2024/2025

Rodzaje	Liczba w:				
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie	RAZEM
1) planowane	0	0	0	1	1
2) dorażne	0	0	1	1	2
RAZEM	0	0	1	2	3

Tab.V.1a Kontrole szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025

Ocena pracy nauczyciela i dyrektora szkoły/placówki

Ocena dokonana z inicjatywy	Liczba ocen w:				
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie	RAZEM
dyrektora szkoły, placówki	1	5	4	1	11
organu sprawującego nadzór pedagogiczny	0	0	0	0	0
radę szkoły, placówki	0	0	0	0	0
radę rodziców szkoły, placówki	0	0	0	0	0
organu prowadzącego szkołę lub placówkę	0	0	0	0	0
nauczyciela szkoły, placówki	0	0	0	0	0
RAZEM	1	5	4	1	11

Ocena końcowa	Liczba ocen w:				
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie	RAZEM
wystawiona przez dyrektora szkoły					
wyróżniająca	0	5	1	1	7
bardzo dobra	0	0	2	0	2
dobra	0	0	1	0	1
negatywna	0	0	0	0	0
wystawiona przez organ prowadzący					
wyróżniająca	1	0	0	0	1
bardzo dobra	0	0	0	0	0
dobra	0	0	0	0	0
negatywna	0	0	0	0	0
Wystawiona przez organ nadzoru pedagogicznego					
wyróżniająca	1	0	0	0	1
bardzo dobra	0	0	0	0	0
dobra	0	0	0	0	0
negatywna	0	0	0	0	0

Tab. V.1b Ocena pracy nauczyciela i dyrektora szkoły/przedszkola w roku szkolnym 2024/2025

Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów				
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie	Ogółem z niepełnosprawnościami
Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	0	0	0	6	6
niewidomi	0	0	0	0	0
słabowidzący	1	1	1	1	4
niesłyszący	0	0	0	0	0
słabosłyszący	1	0	0	3	4
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	2	0	2	2	6
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	0	1	4	3	8
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	0	0	0	1	1
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	0	0	0	0	0
niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	0	0	4	4
zagrożeni uzależnieniem	0	0	0	0	0
z zaburzeniami zachowania	0	0	0	0	0
przewlekłe chorzy	0	0	0	0	0
z zaburzeniami psychicznymi	0	0	0	0	0
z więcej niż z jedną niepełnosprawnością	0	0	0	0	0
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	6	6	13	12	37
RAZEM	10	8	20	32	70

Tab.VI.1a - Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025

Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym

Miejsce realizacji lekcji/zajęć	Liczba uczniów			
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie
szkoła/przedszkole	0	0	0	0
dom rodzinny	1	0	6	3
inne (nauczanie w grupie)	0	0	5	0
RAZEM	1	0	11	3
				liczba uczniów
				0
				10
				5
				15

Tab.VI.1b. - Nauczanie indywidualne w roku szkolnym 2024/2025

Zajęcia rewalidacyjne

Forma zajęć	Liczba uczniów				
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie	liczba uczniów
nauczanie indywidualne	1	4	20	22	47
nauczanie grupowe	0	4	0	0	4
Ogółem	1	8	20	22	51

Tab.VI.1c Zajęcia rewalidacyjne w roku szkolnym 2024/2025

Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

Miejsce realizacji zajęć	Liczba dzieci	
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie
szkoła/przedszkole	22	13
dom rodzinny	0	0
inne:	0	0
RAZEM	22	13

Dzieci objęte WWRD wg roku urodzenia (w szkołach i placówkach samorządowych)	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie
2018	7	6
2019	4	1
2020	7	6
2021	4	0
RAZEM	22	13

Tab.VI.1d - Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w roku szkolnym 2024/2025

Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi
w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	tygodniowa liczba godzin				
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie	ogółem
logopedyczne	55	67	12	6	140,0
korekcyjno-kompensacyjne	11	19	10	14,5	54,5
socjoterapeutyczne	0	0	0	5	5,0
rewalidacyjne	5	8	40	54	107,0
dydaktyczno-wyrównawcze	0	0	20	12,5	32,5
rozwijające kompetencje społeczne	10	20	5	4	39,0
inne o charakterze terapeutycznym	10	17	20	31	78,0
RAZEM	91,0	131,0	107,0	127,0	456,0

Tab.VI.1e - Zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

Zestawienie dofinansowania opłat za kształcenie
i doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025

Forma doksztalcania i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli	Liczba przyznanych opłat:			
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie
studia licencjackie	0	0	0	0
studia magisterskie	0	0	0	0
studia podyplomowe	2	10	3	9
studia doktoranckie	0	0	0	0
kursy kwalifikacyjne	0	0	0	1
kursy i szkolenia doskonalące	3	1	6	6
szkolenia kadry kierowniczej szkół i przedszkoli	3	0	1	1
konferencje	0	0	1	0
warsztaty	0	0	0	0
szkolenia Rady Pedagogicznej	5	7	3	3
inne - materiały i wyposażenie	1	2	0	2
kwota wydatków	13 435,00	19 319,26	33 707,61	27 534,80

Tab.VII - Dofinansowanie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli

Zestawienie inwestycji i remontów za rok szkolny 2024/2025

	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie	kwota wydatków
remont schodów wejściowych			43 000,00		43 000,00
remont dachu	5 104,50			15 509,54	20 614,04
naprawa instalacji kanalizacyjnej i wodnej	2 252,86		820,00	2 841,45	5 914,31
naprawa elektrowozu palnika olejowego w kotle			2 998,49		2 998,49
wymiana pompy olejowej centralnego ogrzewania			2 131,90		2 131,90
podłączenie nowej instalacji wod - kan w kuchni			4 590,00		4 590,00
naprawa urządzeń w kotłowni				10 316,88	10 316,88
naprawa instalacji elektrycznej w sali gimnastycznej				4 906,35	4 906,35
zakup automatu myjącego				14 231,10	14 231,10
montaż klimatyzacji	42 988,50	7 960,01			50 948,51
zakup żagla przeciwsłonecznego	18 499,20				8 118,00
wymiana wykładziny PCV		19 409,40			
wymiana silnika wentylatora		6 482,47			
kwota wydatków	68 845,06	33 851,88	53 540,39	47 805,32	167 769,58

Tab.VIII. Inwestycje i remonty

Statystyka urodzeń w gminie
na podstawie danych z ewidencji ludności

Miejscowość	dzieci urodzone w roku 2023	dzieci urodzone w roku 2022	dzieci urodzone w roku 2021	dzieci urodzone w roku 2020	dzieci urodzone w roku 2019	Ogółem dzieci:
	2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	
Dąbrowa Wielka	3	1	2	6	4	16
Dobromierz	1	0	0	2	0	3
Dziemionna	5	6	7	6	7	31
Jakubowo	0	1	1	0	0	2
Januszkowo	2	2	2	2	3	11
Kolankowo	0	0	0	2	0	2
Leszyce	1	0	0	1	2	4
Nowa Wieś Wielka	9	27	15	25	27	103
Nowa Wioska	3	2	1	1	2	9
Tarkowo Dolne	4	4	3	4	6	21
Obwód Nowa Wieś Wielka	28	43	31	49	51	202
Brzoza	23	18	25	31	24	121
Chmielniki	0	1	0	0	0	1
Emilianowo	0	0	0	1	0	1
Kobylarnia	0	10	5	7	7	29
Nowe Smolno	2	2	3	3	4	14
Olimpin	5	4	6	5	8	28
Piecki	0	1	0	1	0	2
Prądocin	18	7	9	13	10	57
Obwód Brzoza	48	43	48	61	53	253
RAZEM:	76	86	79	110	104	455

Tab.IX.1a Statystyka urodzeń w gminie

Statystyka dzieci i młodzieży powracającej z zagranicy

Kraj pobytu rodzin	Liczba powracającej z zagranicy i przyjętych do:			
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie
Wielka Brytania				
Rok szkolny 2023/2024	0	0	2	0
Rok szkolny 2024/2025	0	0	0	2
Niemcy				
Rok szkolny 2023/2024	0	0	0	0
Rok szkolny 2024/2025	0	0	0	0
Irlandia				
Rok szkolny 2023/2024	0	0	0	0
Rok szkolny 2024/2025	0	0	0	3

Tab.IX.1b. Dzieci i młodzież powracająca z zagranicy

Charakterystyka migracji rodzicielskich

Rodzina migracyjna z powodu wyjazdu rodziców	Liczba uczniów/wychowanków:			
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie
z powodu wyjazdu ojca za granicę				
Rok szkolny 2023/2024	0	0	1	0
Rok szkolny 2024/2025	0	0	0	0
z powodu wyjazdu matki za granicę				
Rok szkolny 2023/2024	0	0	1	0
Rok szkolny 2024/2025	0	0	1	0
z powodu wyjazdu obojga rodziców				
Rok szkolny 2023/2024	0	0	0	0
Rok szkolny 2024/2025	0	0	0	0

Tab.IX.1c Rodziny migracyjne

Analiza skarg i wniosków w roku szkolnym 2023/2024

Skargi i wnioski	Liczba uczniów				
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie	Ogółem
Najczęściej pojawiający się przedmiot przyjętych skarg.					
działania szkoły podjęte wobec rodzic - nauczyciel	0	0	1	1	2
zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	0	0	0	0	0
Liczba przyjętych skarg.	0	0	1	1	2
Liczba rozpatrzonych skarg, które uznano za zasadne.	0	0	0	0	0
Najczęściej pojawiający się przedmiot przyjętych wniosków.					
zmiany w planie lekcji i oddziałach	0	0	1	2	3
Liczba przyjętych wniosków.	0	0	1	2	3
Liczba rozpatrzonych wniosków, które uznano za zasadne.	0	0	0	2	2

Tab.X Analiza skarg i wniosków

Analiza skarg i wniosków w roku szkolnym 2024/2025

Skargi i wnioski	Liczba uczniów				
	Przedszkole w Nowej Wsi Wielkiej	Przedszkole w Brzozie	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	Szkoła Podstawowa w Brzozie	Ogółem
Najczęściej pojawiający się przedmiot przyjętych skarg.					
działania szkoły podjęte wobec rodzic - nauczyciel	0	0	2	1	3
zapewnienie bezpieczeństwa w szkole	0	0	0	0	0
Liczba przyjętych skarg.	0	0	2	1	3
Liczba rozpatrzonych skarg, które uznano za zasadne.	0	0	0	0	0
Najczęściej pojawiający się przedmiot przyjętych wniosków.					
zmiany w planie lekcji i oddziałach	0	0	0	1	1
Liczba przyjętych wniosków.	0	0	4	11	15
Liczba rozpatrzonych wniosków, które uznano za zasadne.	0	0	1	11	12

Tab.X Analiza skarg i wniosków