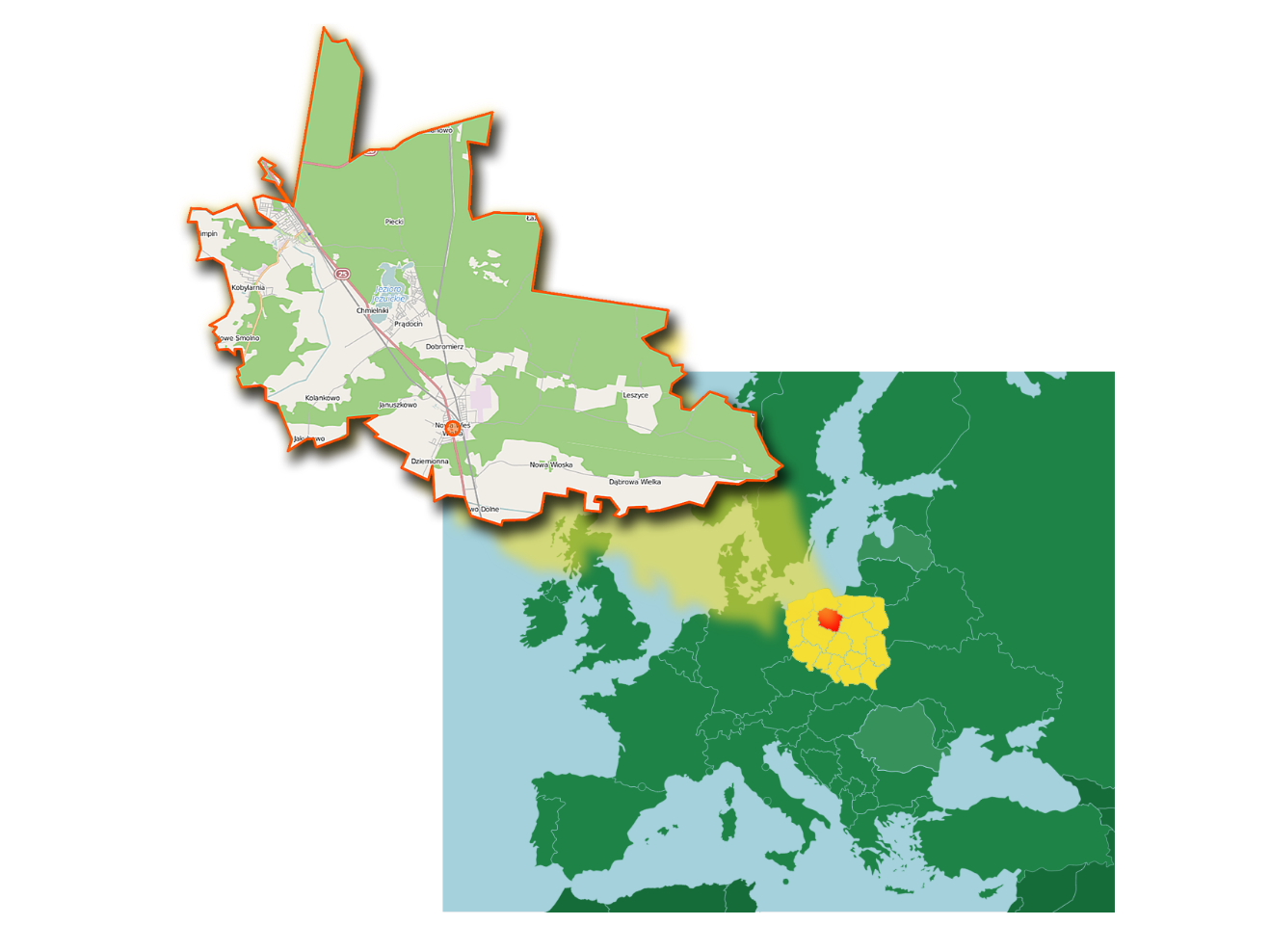
**GMINA NOWA WIEŚ WIELKA**

**Informacja**

**o stanie realizacji zadań oświatowych**

**w roku szkolnym 2023/2024**



Nowa Wieś Wielka, 12 października 2024 r.

**Wprowadzenie**

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

1. W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Nowa Wieś Wielka była organem prowadzącym dla następujących jednostek oświatowych:

1. Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Nowej Wsi Wielkiej;
2. Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich w Brzozie;
3. Przedszkola Samorządowego „Stokrotka” w Nowej Wsi Wielkiej;
4. Przedszkola Samorządowego „Jarzębinka” w Brzozie.

2. W stosunku do roku szkolnego 2022/2023 sieć przedszkoli i szkół podstawowych na terenie Gminy nie uległa zmianie. Liczba przedszkoli i szkół podstawowych zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

3. W roku szkolnym 2023/2024 przedszkola realizowały programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, określonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Przedszkola zapewniały bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie i przeprowadzały rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności. Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia, uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego. Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w okresie tym możliwości rozwojowe dzieci są największe. Działania edukacyjne oraz stymulowanie rozwoju intelektualnego i społecznego dziecka przynoszą najlepsze rezultaty właśnie w okresie przedszkolnym. Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych, a także odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka.

4. Na terenie gminy, oprócz przedszkoli publicznych których organem prowadzącym jest Gmina Nowa Wieś Wielka, funkcjonuje Przedszkole niepubliczne „Motylek”, które mieści się w Brzozie przy ulicy Sosnowej 9, prowadzone jest przez Panią Katarzynę Smak. W roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało 29 dzieci. Przedszkole dotowane jest przez Gminę Nowa Wieś Wielka, zgodnie z uchwałą nr XXXVI/287/18 Rady Gminy z dnia 8 lutego 2018 r. **w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli, prowadzonych przez osoby prawne i osoby fizyczne na terenie Gminy oraz trybie przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobierania i wykorzystania.**

**5.** W roku szkolnym 2023/2024 działalność zakończył i dnia 30 sierpnia 2024 r. został wykreślony z rejestru żłobków i klubów dziecięcych Klub dziecięcy pod nazwą „Klub Malucha”, który mieścił się w Brzozie przy ulicy Sosnowej 9, prowadzony był przez Panią Katarzynę Smak. Klub dziecięcy funkcjonował od 28 grudnia 2018 r. Dysponował 8 miejscami, sprawując opiekę wychowawczą w dni robocze, w godzinach od 6:30 do 16:30.

**6. Funkcjonuje również** Żłobek pod nazwą „Leśny Zakątek, który mieści się w Nowej Wsi Wielkiej przy ulicy Jodłowej 3, prowadzony przez Pana Piotra Borkowskiego. Żłobek został wpisany do rejestru żłobków i klubów dziecięcych w dniu 9 sierpnia 2023 r. Dysponuje 30 miejscami i sprawuje opiekę wychowawczą w dni robocze, w godzinach od 6:30 do 16:30.

**I. Jednostki systemu oświaty**

1. Informacje ogólne, charakterystyka jednostek oświatowych

Stan organizacji w poszczególnych szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024 przedstawiono w następujących zestawieniach:

Tabela I.1a – statystyka uczniów/wychowanków

Tabela I.1b – statystyka wychowanków przedszkoli

Tabela I.1c – rekrutacja do poszczególnych jednostek oświatowych

Tabela I.1d – absolwenci

1. Kadra pedagogiczna

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywały umiejętności zawodowe i kompetencje nauczycieli, ich wiedza o życiu i środowisku egzystencji wychowanków, zrozumienie współczesnych problemów cywilizacyjnych oraz zdolność do samodoskonalenia. Stan zatrudnienia nauczycieli wynikał z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego. Był on ściśle związany z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania oraz określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej, liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W 2023 r. 147 nauczycieli otrzymało nagrodę specjalną w wysokości 1125,00 zł brutto z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej. **Nagroda była wypłacana w terminie do 14 października 2023 r. nauczycielom zatrudnionym w Przedszkolach i Szkołach Podstawowych na terenie Gminy Nowa Wieś Wielka w łącznej wysokości 165 375,00 zł.**

Od 1.09.2022 r. obowiązują nowe zasady awansu zawodowego nauczycieli, które znacznie modyfikują ścieżkę zawodową nauczyciela, pozostawiając dwa stopnie awansu: nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. Zmiany dotyczą także oceny pracy nauczyciela i jej powiązania ze ścieżką awansu zawodowego. Nowe zasady mają na celu uproszczenie ścieżki awansu zawodowego, w tym zmniejszenie liczby stopni awansu przez likwidację stopnia nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego. Zrezygnowano także ze sformalizowanego stażu oraz oceny dorobku zawodowego. Nauczyciel rozpoczynający pracę w szkole jest obecnie **nauczycielem początkującym** i zobligowany jest do zdobycia stopnia nauczyciela mianowanego już na nowych zasadach. Przygotowanie do zawodu trwa zasadniczo 3 lata i 9 miesięcy.

Wójt Gminy Nowa Wieś Wielka zgodnie z przyznanymi kompetencjami jest organem nadającym nauczycielom zatrudnionym w jednostkach oświatowych, stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. W roku szkolnym 2023/2024 zostały przeprowadzone trzy postępowania egzaminacyjne, które zakończyły się uzyskaniem stopnia nauczyciela mianowanego.

Tabela.I.1e – stopień awansu zawodowego nauczycieli

**II. Programy i zajęcia dodatkowe**

1. Własne, autorskie programy nauczania, innowacje i eksperymenty pedagogiczne

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa, w roku szkolnym 2023/2024 we wszystkich szkołach realizowano zadania na podstawie przyjętych programów nauczania.

Tabela II.1a – programy nauczania realizowane w szkołach i przedszkolach

1. Zajęcia dodatkowe

Przydział dodatkowych zajęć, w ramach godzin przydzielonych przez organ prowadzący, poprzedzony był dokładną analizą potrzeb i uzasadniony merytorycznie. Wynikał on z przepisów prawa, na podstawie którego, samorząd zobowiązany był zarówno do ich przydzielenia, i finansowania. Działania te mają na celu poprawę wyników, pobudzanie aktywności uczniów i ich zainteresowań, zapobieganie patologiom oraz uzupełnianie zaległości. Dane tabelaryczne obrazują liczbę godzin jakie przydzielono w poszczególnych szkołach.

Tabela II.1b – zajęcia dodatkowe

3. Projekty finansowane ze środków Rządowego programu

„Laptop dla ucznia”- zgodnie z ustawą o wspieraniu kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, w roku szkolnym 2023/2024 uczniowie klas IV szkół podstawowych otrzymali bezpłatne laptopy. Zakupiony sprzęt przez Ministerstwo Cyfryzacji trafił do Urzędu Gminy   
a następnie do szkół podstawowych i do uczniów. Przekazywanie urządzeń rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia odbyło się na podstawie umowy na własność. Sprzęt był przeznaczony do nauki, rozwoju kompetencji cyfrowych oraz talentów i zainteresowań.   
122 uczniów z terenu Gminy Nowa Wieś Wielka otrzymało laptopy.

Program „Szkolny Klub Sportowy”, który został ogłoszony przez Ministra Sportu i Turystyki, realizowany w okresie 1.01–30.06.2024r. w Szkole Podstawowej w Nowej Wsi Wielkiej i Szkole Podstawowej w Brzozie. Głównym celem była popularyzacja aktywnego i zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży poprzez dostęp do nieodpłatnych zajęć sportowo- rekreacyjnych.

**III. Osiągnięcia uczniów i egzaminy zewnętrzne**

1. W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkół podstawowych Gminy Nowa Wieś Wielka osiągali znaczące sukcesy w różnych dziedzinach aktywności szkolnej. Wielu z nich uczestniczyło w konkursach przedmiotowych, przeglądach i konfrontacjach. Uczniowie rozwijali swoje zainteresowania, podejmując rywalizację w wielu dziedzinach uzyskując znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej, co przedstawia

Tabela III.1a – najważniejsze osiągnięcia szkół

2. Osiągnięcia uczniów są wynikiem wdrażania różnych procesów nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą one od ich zdolności, możliwości i aspiracji, a także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów przybiera różne formy. Najczęściej stosowanymi formami sprawdzania wiedzy i umiejętności są sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Tabela III.1b – zestawienie klasyfikacji rocznej

3. Egzamin zewnętrzny ósmoklasisty był egzaminem obowiązkowym. Aby ukończyć szkołę podstawową, każdy uczeń musiał przystąpić do egzaminu. Wyniki z egzaminu miały znaczenie przy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Celem egzaminu jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki nie odzwierciedlają pracy szkoły. Wyników uzyskanych przez daną szkołę nie należy więc traktować jako jednoznacznego i decydującego wskaźnika. Znaczący wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają także czynniki środowiskowe, indywidualne i edukacyjne. Wyniki egzaminów zewnętrznych są wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, że wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Interpretując wyniki egzaminów zewnętrznych można posłużyć się skalą staninową. Skala staninowa stosowana w pomiarze dydaktycznym odpowiada na pytanie, jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia i szkołę, na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników: 1- najniższy, 2 - bardzo niski, 3 – niski, 4 - niżej średni, 5 – średni, 6 - wyżej średni, 7 – wysoki; 8 - bardzo wysoki, 9 - najwyższy. Analizę egzaminu szkół podstawowych za rok szkolny 2023/2024 przedstawia tabela.

Tabela III.1c – egzamin zewnętrzny szkoły podstawowej

4. Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym i socjalnym

Stypendia Wójta Gminy Nowa Wieś Wielka za szczególne osiągnięcia naukowe i sportowe w roku szkolnym 2023/2024 były przyznawane na podstawie uchwały Nr VI/49/19 Rady Gminy Nowa Wieś Wielka z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie przyjęcia regulaminu przyznawania jednorazowego stypendium Wójta Gminy Nowa Wieś Wielka za wyniki w nauce i szczególne osiągnięcia w dziedzinie nauki, kultury i sztuki dla uczniów szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Nowa Wieś Wielka oraz uchwały Nr VI/50/19 Rady Gminy Nowa Wieś Wielka z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie jednorazowych stypendiów, nagród i wyróżnień Wójta Gminy Nowa Wieś Wielka przyznawanych zawodnikom i trenerom za osiągniecia w dziedzinie sportu. W roku szkolnym 2023/2024 przyznano stypendium 459 uczniom na łączną kwotę 61.720,00 zł.

Na podstawie art. 90 m ust. 1, ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz uchwały Rady Gminy Nowa Wieś Wielka nr XVII/148/12 z dnia 26 kwietnia 2012 r., w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Nowa Wieś Wielka, udzielana jest pomoc materialna o charakterze socjalnym. Wyróżnia się dwa rodzaje świadczeń: stypendium szkolne i zasiłek szkolny. Wydatki na ten cel pokrywane były z dotacji celowej oraz ze środków własnych. W roku szkolnym 2023/2024 przyznano stypendium 37 uczniom na łączną kwotę 37.000,00 zł oraz zasiłek szkolny dla 3 uczniów na kwotę 1.860,00 zł.

W roku 2023 Gmina Nowa Wieś Wielka otrzymała dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w łącznej wysokości 104 677,59 zł. Przyznane środki zostały przeznaczone na zakup podręczników i ćwiczeń dla uczniów klas I-VIII szkół podstawowych na rok szkolny 2023/2024.

Tabela III.1d – pomoc materialna dla uczniów

**IV. Finansowanie oświaty**

1. Wydatki na oświatę stanowią znaczną część budżetu Gminy. Źródła wydatków związanych z realizowaniem zadań oświatowych w gminie to subwencja oświatowa, dotacje oraz środki własne gminy. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym wyznacznikiem i elementem zasad podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

Dodatkowe czynniki niezależne od jednostki samorządu terytorialnego, takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awanse zawodowe, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, koszty nauczania indywidualnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych form zajęć dodatkowych, powodują konieczność angażowania przez jednostkę samorządu terytorialnego znaczących środków finansowych. Gmina realizuje następujące zadania oświatowe takie jak bieżąca działalność szkół podstawowych i przedszkoli, dowóz uczniów do szkół, dokształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli, zapewnienie sprawnego funkcjonowania administracji oświatowej, stołówek i świetlic szkolnych, pomocy materialnej dla uczniów oraz dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników z terenu gminy.

Należy zauważyć, że środki otrzymane z budżetu państwa nie wystarczają na pokrycie wszystkich wydatków oświatowych.

Tabela IV.1a – finanse oświaty JST

Tabela IV.1b – struktura wydatków 2023 roku i prognoza na 2024 r.

2. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe przysługuje pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego. Dofinansowanie przyznaje organ właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika. Dofinansowanie przysługuje pracodawcy, jeżeli młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie. W roku szkolnym 2023/2024 przyznano dofinansowanie 4 pracodawcom w kwocie 38.864,56zł, które jest realizowane ze środków Funduszu Pracy.

1. Dowóz uczniów do szkół podstawowych i przedszkoli

Przy organizacji dowozów uczniów bardzo istotne jest zapewnienie pełnego bezpieczeństwa, w czasie przejazdu do szkoły i z powrotem oraz takiego ułożenia harmonogramów, aby umożliwić udział uczniów w różnych formach zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkoły podstawowe. Osiągnięcie zamierzonego efektu możliwe jest dzięki współpracy z dyrektorami szkół podstawowych i przedszkoli. Usługa wykonywana jest przez podmiot zewnętrzny wyłoniony w przetargu nieograniczonym. Z bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do szkół podstawowych i przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024 korzystało 254 uczniów.

Zgodnie z art. 32 ust.6 oraz art. 39 ust.4 ustawy Prawo oświatowe, obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom 5 i 6-letnim, realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego, szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. W roku szkolnym 2023/2024 zostało objętych dowozem 16 uczniów z niepełnosprawnością. Całkowity koszt poniesiony przez Gminę na dowóz uczniów w 2023 roku wyniósł 708.766,62 zł.

1. Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

Ważnym zadaniem realizowanym w roku szkolnym 2023/2024 była kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, a trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18. roku życia. Po ukończeniu szkoły podstawowej obowiązek nauki spełnia się poprzez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadpodstawowej. Może być także spełniany przez realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki gmina.

**V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty i ocena pracy nauczyciela i dyrektora szkoły/przedszkola**

1. Celem działań Kujawsko Pomorskiego Kuratora Oświaty jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa w zakresie działalności dydaktycznej wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej jednostek oświatowych. W roku szkolnym 2023/2024 zostały przeprowadzone kontrole planowe i doraźne przez organ nadzoru pedagogicznego. W ramach kontroli nie stwierdzono nieprawidłowości oraz nie wydano zaleceń.

Tabela V.1a – kontrole szkół i przedszkoli

2. Ocena pracy nauczyciela i dyrektora szkoły/przedszkola

Praca dyrektorów i nauczycieli podlega ocenie, która może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie jednego roku od dokonania ostatniej oceny. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono 6 postępowań związanych z oceną pracy.

Tabela V.1b – ocena pracy nauczyciela i dyrektora szkoły/przedszkola

**VI. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których prowadzenie należy do zadań własnych JST**

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach i przedszkolach organizowana jest w różnych formach. Powinna ona być odpowiednio dobrana do potrzeb i możliwości, uwzględniając aspiracje i stan emocjonalny ucznia. Zasady organizacji i udzielania tej pomocy wynikają z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach edukacyjnych. W oparciu o orzeczenia wydawane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne organizowane jest nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze oraz kształcenie specjalne. Szkoła lub przedszkole obejmuje dziecko zindywidualizowaną ścieżką kształcenia lub wczesnym wspomaganiem rozwoju. Wszystkie zalecenia zawarte w orzeczeniach lub opiniach są realizowane przez szkołę i przedszkole. Każdego roku liczba uczniów i wychowanków o specjalnych potrzebach edukacyjnych rośnie. Uczniowie ci to bardzo zróżnicowana grupa. Zaliczamy do niej między innymi uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, niewidomych i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących, z autyzmem, niepełnosprawnością ruchową, z chorobami przewlekłymi, niedostosowanych społecznie. Należy także dodać, że do wskazanej powyżej grupy zaliczamy nie tylko dzieci, które otrzymały z poradni psychologiczno-pedagogicznej orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak również takie dzieci, które owych orzeczeń nie posiadają. Powiększająca się grupa uczniów z różnymi deficytami i ułomnościami wymaga zatem specjalistycznych terapii i udzielania im wszechstronnego wsparcia. Stąd konieczność organizowania w szkołach i przedszkolach dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia te często wymagają zwiększenia zatrudnienia lub przydzielania dodatkowych godzin ponadwymiarowych, co w oczywisty sposób przekłada się na wzrost kosztów funkcjonowania jednostek oświatowych. W roku szkolnym 2023/2024, we wszystkich szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Nowa Wieś Wielka 44 uczniów posiadało orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, dotyczące potrzeby kształcenia specjalnego. W związku z powyższym, uczniowie wymagali zastosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. W zależności od zaleceń zawartych w orzeczeniach, organizowano dla tych uczniów wskazane przez specjalistów zajęcia terapeutyczne, wspomagające rozwój oraz wyrównujące ich szanse edukacyjne. Dla dzieci o zaburzonym rozwoju psychoruchowym organizowano wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Zajęcia zorganizowano dla 22 dzieci posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. W okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia, dotyczące wspomnianych zajęć.

Tabela VI.1a – orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Tabela VI.1b – nauczanie indywidualne

Tabela VI.1c – zajęcia rewalidacyjne

Tabela VI.1d – zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Tabela VI.1e – zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**VII. Doskonalenie zawodowe nauczycieli**

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia odgrywają zasadniczą rolę w rozwoju szkolnictwa. Jakość pracy przedszkoli i szkół prowadzonych przez gminę jest pochodną poziomu wykształcenia zatrudnionych w tych placówkach nauczycieli i systemu dokształcania oraz doskonalenia ich umiejętności, dlatego też ogromna waga przykładana jest zarówno do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, jak i do doskonalenia zawodowego. Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonalą posiadane umiejętności i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej, jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli. W roku szkolnym 2023/2024 zgodnie z wymogami prawa wyodrębniono środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.

Tabela VII. – dofinasowanie dokształcania i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli

**VIII. Inwestycje i remonty**

Stan bazy lokalowej jednostek oświatowych w analizowanym roku szkolnym nie zmienił się   
i przedstawia się następująco:

**Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Nowej Wsi Wielkiej** mieści się w budynku przy ul. Ogrodowej 1. Całkowita powierzchnia użytkowa obiektu wynosi 4240 m². Szkoła dysponuje 19 salami lekcyjnymi, dwoma pracowniami komputerowymi, pracownią językową, dwoma salami gimnastycznymi, biblioteką, świetlicą szkolną, stołówką oraz gabinetem pielęgniarskim. Szkoła posiada zewnętrzne boisko do koszykówki i piłki nożnej, bieżnię prostą, rzutnię, oraz boisko uniwersalne o nawierzchni asfaltowej.

**Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich w Brzozie** funkcjonuje w dwóch odrębnych budynkach. Powierzchnia użytkowa budynku przy ul. Powstańców Wielkopolskich 31 wynosi 1991,47 m². W skład którego wchodzi: 12 sal lekcyjnych, pracownia komputerowa, pracownia językowa, sala gimnastyczna, biblioteka, świetlica oraz gabinet pielęgniarski. Szkoła dysponuje także boiskiem szkolnym do koszykówki i piłki nożnej. Powierzchnia użytkowa budynku przy ul. Powstańców Wielkopolskich 31A wynosi 3145,19 m², w skład którego wchodzi 8 sal lekcyjnych, pracownia komputerowa, pracownia językowa, sala gimnastyczna, aula, biblioteka, świetlica szkolna i gabinet pielęgniarski. Szkoła dysponuje boiskiem o nawierzchni asfaltowej do piłki ręcznej, piłki nożnej, koszykówki i siatkówki, a także boiskiem trawiastym do piłki nożnej, bieżnią prostą oraz skocznią.

**Przedszkole Samorządowe „Stokrotka” w Nowej Wsi Wielkiej** mieści się w budynku przy ul. Kwiatowej 20 o powierzchni użytkowej 1776,00 m². W jego skład wchodzi: 8 sal zajęciowych oraz kuchnia. Przedszkole posiada przylegający do niego plac zabaw.

**Przedszkole Samorządowe „Jarzębinka” w Brzozie** mieści się w budynku przy ul. Łabiszyńskiej 23 o powierzchni użytkowej 1835,65 m². W jego skład wchodzi: 6 sal zajęciowych, sala rekreacyjna umożliwiająca prowadzenie zajęć ruchowych i rytmiki oraz niewielkich imprez grupowych, szatnia, dwie stołówki dla dzieci szkolnych i przedszkolnych oraz kuchnia z zapleczem. Przedszkole posiada przylegający do niego plac zabaw. W roku szkolnym 2023/2024, ze względu na liczbę dzieci zajęcia prowadzone były w dwóch pomieszczeniach użyczonych przez Szkołę Podstawową, w budynku przy ul. Powstańców Wielkopolskich 31.

Stan techniczny i funkcjonalność gminnych budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za bardzo dobry. Aktualny stan infrastruktury oświatowej jest rezultatem ponoszenia przez Radę Gminy Nowa Wieś Wielka systematycznych, znacznych nakładów finansowych. Przyczyniły się one do właściwego utrzymania obiektów oraz poprawy stanu technicznego a także umożliwiły optymalizację kosztów eksploatacji budynków.

Tabela VIII. – inwestycje i remonty

**IX. Prognozy demograficzne**

Demografia stanowi zasadniczy element, warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie Gminy Nowa Wieś Wielka. W związku z tym nieodzowne jest precyzyjne śledzenie, ocena i prognozowanie sytuacji demograficznej na terenie gminy. Wnioski z analiz rzutują na potrzebę dokonywania zmian w systemie oświaty, sposób wykorzystania budynków, a także na ich koszty eksploatacji. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych jest istotna w procesie planowania rozwoju tak sieci jak i modelu placówek oświatowych. Tabela obrazuje liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Nowa Wieś Wielka w latach 2015 – 2020.

Tabela IX.1a – statystyka urodzeń w gminie

Dla uczniów przybywających z zagranicy szkoła organizuje bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych. Ponadto uczeń może korzystać także z dodatkowych zajęć wyrównawczych z przedmiotów nauczania, jeśli taką potrzebę stwierdzi nauczyciel prowadzący.

Tabela IX.1b – dzieci i młodzież powracająca z zagranicy

Tabela IX.1c – rodziny migracyjne

**X. Skargi i wnioski**

Analizę skarg i wniosków przedstawia

Tabela X – analiza skarg i wniosków

**XI. Funkcjonowanie w placówkach oświatowych dzieci i uczniów przybywających z Ukrainy**

Po ataku Rosji na Ukrainę 24 lutego 2022 r. w szkołach i przedszkolach rozpoczęły naukę uczniowie i dzieci, które przybyły z Ukrainy. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa uczniowie z Ukrainy w wieku 7-18 lat mają prawo do kontynuowania nauki na takich samych warunkach, jak polscy uczniowie. Uchodźcy, którzy nie posługiwali się językiem polskim w stopniu umożliwiającym korzystanie z nauki w szkole i przedszkolu, korzystali z dodatkowych zajęć z języka polskiego, pomocy osoby władającej językiem kraju pochodzenia, zatrudnionej w charakterze pomocy nauczyciela, dodatkowych zajęć wyrównawczych. Rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży, będących obywatelami Ukrainy. W roku szkolnym 2023/2024 do placówek oświatowych w naszej gminie zostało przyjętych 2 przedszkolaków oraz 26 uczniów szkół podstawowych pochodzących z Ukrainy. Korzystali oni z dowozu do szkół i przedszkoli, jak również z wyżywienia w stołówkach szkolnych i przedszkolnych.

Gmina otrzymała w roku szkolnym 2023/2024 dodatkowe środki z Funduszu Pomocy z tytułu wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy w wysokości 542 848,52 zł.

**XII. Podsumowanie**

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Nowa Wieś Wielka w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia, a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na egzaminach.