

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W NOWEJ WSI WIELKIEJ W ROKU BUDŻETOWYM 2020

I. CHARAKTERYSTYKA JEDNOSTKI

Środowiskowy Dom Samopomocy w Nowej Wsi Wielkiej jest dziennym ośrodkiem wsparcia przeznaczonym dla 35 osób pełnoletnich z zaburzeniami psychicznym:

- typ A - dla osób przewlekłe psychicznie chorych,
- typ B - dla osób upośledzonych umysłowo oraz
- typ C - dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych.

Zadaniem Domu jest przede wszystkim wspieranie uczestników i ich rodzin oraz kompensowanie skutków niepełnosprawności w sferze zdrowia psychicznego w szczególności poprzez:

- a) integrację społeczną uczestników zmierzającą do pozostawienia ich w środowisku rodzinnym i społeczności lokalnej,
- b) podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do możliwie jak najbardziej samodzielnego życia uczestników,
- c) kształtowanie wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i ich rodzin właściwych postaw społecznych.

Środowiskowy Dom Samopomocy prowadzi działalność od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 15.00, w tym co najmniej przez 6 godzin dziennie prowadzone są zajęcia z uczestnikami, a pozostały czas przeznaczają się m.in. na czynności porządkowe, przygotowanie do zajęć czy uzupełnianie prowadzonej dokumentacji.

Uczestnicy mają możliwość skorzystania z zajęć prowadzonych w formie indywidualnej lub grupowej w następujących pracowniach:

- pracowni stolarsko-modelarskiej,
- pracowni plastyczno-rękodzielniczej,
- pracowni kulinarnej,
- pracowni krawiecko-dziwiarskiej,
- pracowni komputerowo-edukacyjnej,
- pracowni gospodarstwa domowego.

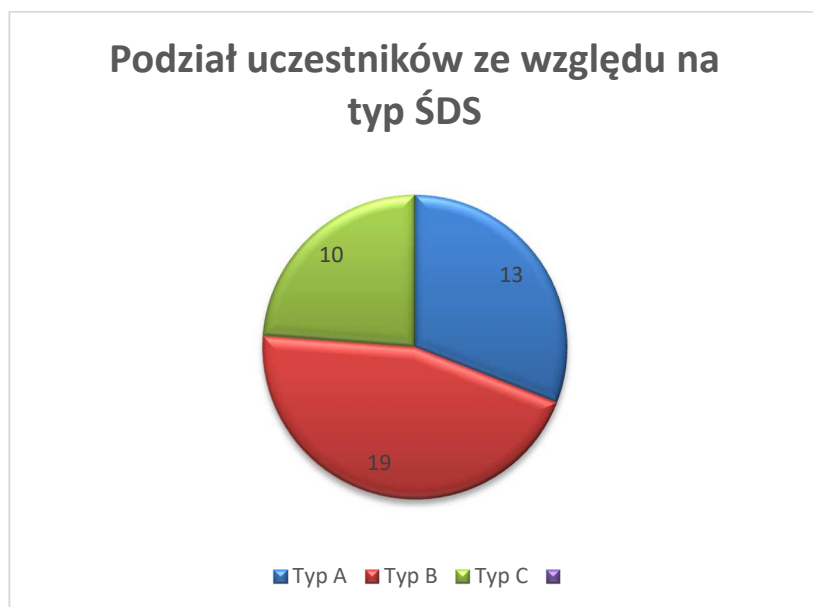
Realizację założonego planu wspierająco-aktywizującego osiąga się poprzez różnorodne formy zajęć dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników, które obejmują m.in.:

- terapię zajęciową,
- poradnictwo psychologiczne,
- zajęcia ogólnousprawniające (zajęcia sportowe i rekreacyjne, ćwiczenia ogólnousprawniające),
- trening funkcjonowania w życiu codziennym (higieniczny, czystości, gospodarowania pieniędzmi, załatwiania spraw urzędowych, umiejętnego dbania o zdrowie, umiejętności wykonywania prac domowych, edukacyjny),
- trening umiejętności społecznych i interpersonalnych,

- trening umiejętności spędzania czasu wolnego (udział w imprezach integracyjnych, konkursach, przeglądach, zawodach sportowych, wyjazdy krajoznawczo- integracyjne i do placówek kulturalnych),
- działania przygotowujące do podjęcia zatrudnienia przez uczestnika.

Z usług ośrodka wsparcia w roku 2020 korzystało narastająco 40 osób z terenu Gminy Nowa Wieś Wielka oraz 2 osoby na mocy zawartego porozumienia z gminy ościennej. Skierowanie do placówki ze względu na kategorię osób obrazuje się w następujący sposób (narastająco):

- Typ A – 13 osób,
- Typ B - 19 osób,
- Typ C – 10 osób.



Wśród uczestników było 26 mężczyzn oraz 16 kobiet. Najmłodsza osoba miała 23 lata, najstarsza- 80 lat. Wśród uczestników były 3 osoby całkowicie ubezwłasnowolnione.



II. FORMY I EFEKTY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI

Praca z uczestnikami oparta jest na podstawie programów działalności dla typu domu A, B i C, a także zatwierdzonym przez Kujawsko-Pomorski Urząd Wojewódzki oraz Wójta Gminy Nowa Wieś Wielka rocznym planie pracy, na podstawie którego przygotowany jest indywidualny plan postępowania wspierająco-aktywizującego.

Określony w programach cel funkcjonowania zakładał między innymi zwiększenie zaradności i samodzielności życiowej uczestników, a także ich integrację społeczną. Oferowane programy jak i plan pracy domu na rok 2020 odnosiły się do usług określonych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020 r., poz.248). Programy działalności i plan pracy realizowane były poprzez tygodniowe plany zajęć wspierająco-aktywizujących zgodne z indywidualnym planem postępowania wspierająco- aktywizującego uczestnika.

Lp.	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
1.	<p>Terapia zajęciowa w pracowniach:</p> <p>- kulinarnej,</p> <p>- stolarsko – modelarskiej,</p>	<p>Uczestnicy wzbogacali wiedzę i umiejętności przygotowania posiłków. Uczyli się korzystania z przepisów znajdujących się w książkach, czasopiśmie i internecie. Dzięki temu nauczyli się wykonywać więcej potraw, a niektóre z nich, jak wynika z przekazu rodziny, gotują z niewielką pomocą w domu. Planowali też posiłki i zakupy, nakrywali do stołu. Mieli również wdrażane zasady organizacji pracy w kuchni oraz zasady racjonalnego gospodarowania produktami spożywczymi. Nadal ciągłego utrwalania wymaga nauka zasad higieny i estetyki wykonania i podawania posiłków oraz zasad higieny osobistej. Wszyscy uczestnicy przyswajali sobie umiejętność korzystania z urządzeń agd. Stali się dzięki temu bardziej samodzielni.</p> <p>Uczestnicy poznawali różne możliwości wykorzystania drewna, sklejk do wykonania przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych. Ćwiczyli zaradność życiową poprzez wykonywanie drobnych prac remontowo – naprawczych (wymieniali żarówki, dokręcali śruby przy kranie, sklejali krzesła, obsługiwali podstawowe elektronarzędzia itp.) Wykonywali również prace gospodarskie na zewnątrz (koszenie trawy, podlewanie, zamiatanie chodników, grabienie liści, itp.). Dzięki powyższym działaniom uczestnicy nabywali umiejętności potrzebne do samodzielnego funkcjonowania.</p>

	<p>- edukacyjno – komputerowej,</p> <p>- krawiecko – dziewiarskiej,</p> <p>- plastyczno – rękodzielniczej,</p> <p>- gospodarstwa domowego,</p>	<p>Uczestnicy poznali nowe wiadomości o otaczającym świecie. Uczyli się i doskonalili czytanie, pisanie, liczenie, rozpoznawanie nominałów pieniężnych, obsługę komputera i poruszania się w internecie. Wykorzystywali internet do komunikacji z innymi, rozwiązywali krzyżówki i zagadki logiczne. Efektem tych działań jest np.: umiejętność podpisania się, liczenia pieniędzy, nawiązywania kontaktów z innymi z wykorzystaniem internetu.</p> <p>W pracowni tej Uczestnicy odkrywali i rozwijali zdolności manualne jak np.: haftowanie, wyszywanie, dzierganie, tkanie. Przez naukę szycia, wykonywania drobnych przeróbek odzieży (wszywanie zamków, przyszywanie guzików skracanie spodni, zwężanie spódnic, prasowanie itp.).</p> <p>Podopieczni rozwijali na zajęciach plastycznych wyobraźnię oraz swoje pasje twórcze. Wykonywali prace różnymi technikami: lepili w glinie, malowali, rysowali, wyklejali itd. Brali udział w konkursach. Uczyli się też dbać o czystość na stanowisku pracy. W pracowni plastycznej poprawili swoją sprawność manualną oraz zaspokoiли potrzebę bycia zauważanym.</p> <p>Dzięki zajęciom prowadzonym w pracowni uczestnicy usprawnili wcześniej nabyte umiejętności potrzebne w codziennym życiu (sprzątanie, mycie naczyń, odkurzanie, układanie w szafkach, obsługa podstawowych sprzętów agd itp.) oraz zdobyli nowe umiejętności, co pozwoliło im usprawnić ich zaradność życiową.</p>
2.	<p>Trening funkcjonowania w codziennym życiu:</p> <p>a) trening higieniczny,</p> <p>b) trening czystości,</p> <p>c) trening racjonalnego gospodarowania pieniędzmi,</p>	<p>W treningu higienicznym wzięły udział 32 osoby. Uczestnicy nabywali lub utrwalali umiejętności systematycznego dbania o higienę osobistą - mycie zębów, częste kąpiele, mycie rąk, włosów itd.</p> <p>Podczas treningu czystości w którym brało udział 33 osoby. Uczestnicy nabywali umiejętności wykonywania czynności niezbędnych do utrzymania porządku w najbliższym otoczeniu tj. m.in.: pranie, mycie okien, odkurzanie, mycie podłóg, blatów, mebli, układanie w szafie itd.</p> <p>Racjonalnego gospodarowania pieniędzmi uczyła się 1 osoba. Planowała wraz z asystentem prowadzącym wydatki, zakupy. Uczyła się płacenia zobowiązań w pierwszej kolejności i racjonalnego przeznaczania środków na przyjemności.</p>

	<p>d) trening kulinarny</p> <p>e) trening załatwiania spraw urzędowych</p> <p>f) trening umiejętnego dbania o zdrowie,</p> <p>g) trening umiejętności wykonywania prac domowych,</p> <p>h) trening edukacyjny</p>	<p>34 osoby nabywali umiejętności przygotowywania ciepłych posiłków dla grupy osób, racjonalnego wykorzystywania produktów spożywczych, planowało posiłki i zakupy spożywcze. Osoby te uczyły się też zasad organizacji pracy w kuchni, zdrowych nawyków żywieniowych,, nakrywania do stołu i zachowania się przy nim, przygotowania prostych potraw, kanapek, sałatek itp. Efektem realizacji treningu kulinarnego jest obycie się uczestników z zasadami pracy w kuchni i stołówce.</p> <p>Podczas treningu 3 osoby nabywały umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych. Uczestnicy uczyli się odczytywania pism urzędowych, kierowania się z nimi do odpowiednich osób lub instytucji.</p> <p>W treningu dbania o zdrowie brało udział 29 osób. W trakcie zajęć uczestnicy nabywali świadomość choroby, uczyli się sposobów właściwego funkcjonowania. Istotnym elementem treningu była farmakoterapia i psychoedukacja. W trakcie tego treningu uczestnicy mogli otrzymać pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych (uzgadniano i pilnowano terminów wizyt u lekarza, pomagano w zakupie leków, w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia itp.).</p> <p>W trakcie treningu 35 uczestników usprawniało wcześniej nabyte umiejętności potrzebne w codziennym życiu (np.: prasowanie, naprawa odzieży, przyszywanie guzików czyszczenie butów, przesadzanie kwiatów, bezpieczna obsługa sprzętów agd., drobne prace naprawcze w domu, tj. wymiana żarówek, dokręcanie śrubek, itp.) oraz zdobywało nowe np.: malowanie ścian. To pozwoliło im usprawnić ich zaradność życiową. Udział w zajęciach pobudził też ich do aktywności.</p> <p>W treningu edukacyjnym brało udział 31 osób, w tym m.in.: osoby utrwały umiejętność podpisywania się, ćwiczyły czytanie, pisanie, liczenie, pamięć, orientację w czasie i przestrzeni. Uczestnicy uczyli się logicznego myślenia, skupienia uwagi, oraz nominałów banknotów. Wszystkie osoby zdobywały nowe wiadomości, poszerzały swoją wiedzę, oraz uczyli się lub utrwały umiejętności posługiwania się komputerem i internetem itp).</p>
--	---	--

<p>3.</p>	<p>Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych</p>	<p>25 Uczestników pracowało nad zdobyciem lub utrzymaniem umiejętności poprawnego komunikowania się, współdziałania, nawiązywania kontaktów i poprawnych relacji z innymi, wyrażania emocji. Wszyscy wymagają nadal ciągłego stymulowania bądź mobilizowania do utrzymania pozytywnych, pożądaných zachowań.</p>
<p>4.</p>	<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</p> <p>a) udział w imprezach integracyjnych oraz udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych</p> <p>b) udział w konkursach</p> <p>c) wyjazdy krajoznawczo - integracyjne i do placówek kulturalnych</p>	<p>- organizacja i przeprowadzenie integracyjnej zabawy karnawałowej połączonej z udziałem Uczestników z ŚDS z Barcina i ŚDS z Żalinowa,</p> <p>- organizacja i przeprowadzenie integracyjnej zabawy Walentynkowej w świetlicy ŚDS połączonej z Tłustym Czwartkiem,</p> <p>- wizyta rodowitego Greka- mieszkańca Aten,</p> <p>- wizyty i udział w spotkaniach z policjantami z Komisariatu Bydgoszcz Wyżyny w celu omówienia bezpieczeństwa uczestników,</p> <p>- organizacja integracyjnej zabawy z okazji Dnia Kobiet oraz dnia Mężczyzn,</p> <p>- udział w konkursie „Papież Jan Paweł II- pielgrzym zapamiętany przez cały świat” organizowany przez ŚDS w Świeciu,</p> <p>- przygotowanie prac wykonanych na wystawę z okazji IX Inowrocławskich Obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego ,</p> <p>- udział w 18 edycji ogólnopolskiego konkursu plastycznego „Sztuka Osób Niepełnosprawnych od hasłem „Tajemnica mojej wyobraźni” realizowanego przez PFRON,</p> <p>- udział w Festiwalu Twórczości Osób Niepełnosprawnych „fART” pod hasłem „Wiara i rozum” organizowanym przez Fundację „Wiatrak” Dzięki udziałowi w konkursach uczestnicy zaspakajali potrzeby twórczości, bycia potrzebnym i docenianym.</p> <p>- wyjazd do Poznania(zwiedzanie Muzeum In ,</p> <p>- 5-ciodniowy wyjazd do Ośrodka Szkoleniowo - Rehabilitacyjnego „Mausz” w miejscowości Ostrów Mausz połączony z warsztatami plastycznymi. Wyjazdy wpłynęły na aktywność beneficjentów, a jednocześnie wzbogaciły uczestników duchowo, pozwoliły rozwinąć wrażliwość, a także usprawnić podstawowe kompetencje społeczne, np. umiejętność właściwego zachowania się w nowych sytuacjach i miejscach.</p>

5.	<p>Zajęcia ogólnousprawniające:</p> <p>a) zajęcia sportowe i rekreacja</p> <p>- ćwiczenia ogólnousprawniające,</p>	<p>- w sezonie od wiosny do jesieni w miarę możliwości zajęcia sportowe i rekreacyjne na boisku Orlika w Nowej Wsi Wielkiej,</p> <p>- zajęcia ogólnousprawniające (codziennie)</p> <p>Efektem terapii ruchowej jest zachowanie u Uczestników, sprawności fizycznej jak najdłużej i na jak najlepszym poziomie.</p>
6.	<p>Wsparcie psychologiczne:</p>	<p>Efektem wsparcia psychologicznego zarówno indywidualnego jak i grupowego jest usprawnienie umiejętności radzenia sobie z długotrwałą chorobą oraz rozwiązywania codziennych problemów.</p>
7.	<p>Inne formy:</p> <p>- zajęcia z muzykoterapii</p>	<p>Zajęcia wpłynęły na zwiększenie aktywności Uczestników. Możliwość uczestnictwa w zajęciach sprawiła, że poczuli się ważni, akceptowani, szczęśliwi, zaczęli wierzyć we własne siły, możliwości. Udział w zajęciach muzycznych nauczył Uczestników współdziałania w grupie, nowych sposobów wyrażania swoich uczuć, emocji.</p>

III. ZASOBY DOMU PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE

Środki na finansowanie środowiskowych domów samopomocy planowane są w budżetach wojewodów. Wojewoda określa także sposób finansowania i ustala wysokość dotacji dla każdej jednostki. W 2020 r. dotacja wyniosła nie mniej niż 250% kryterium dochodowego osoby samotnie gospodarującej, czyli 1 752,50 zł. na jednego uczestnika dla wszystkich województw.

1. Środki finansowe z budżetu wojewody:

- a) działalność bieżąca - **745 513,69 zł**
- b) wydatki inwestycyjne – **0,00 zł**
- a) rezerwa celowa- **44 690,00 zł**

2. Inne środki finansowe, poza budżetem wojewody, pozyskane na działalność :

- a) bieżącą – **40.600,91 zł**
- b) inwestycyjną- **0,00 zł**

Poprzez Polski Komitet Pomocy Społecznej Zarząd Gminny w Nowej Wsi Wielkiej pozyskano dodatkowe środki, które przeznaczono na organizację zajęć z muzykoterapii „Wszystko gra” (środki Gminy Nowa Wieś Wielka – **2 500,00 zł**).

IV. LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYNY ODEJŚCIA

Lp.	Przyczyny odejścia uczestnika z ŚDS	Liczba uczestników, którzy opuścili dom
1.	Wygaśnięcie decyzji(pogorszenie stanu zdrowia , powody osobiste)	6
2.	Uchylenie decyzji z powodu podjęcia zatrudnienia	1

V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW ZAJĘĆ

Średnia dzienna liczba uczestników obecna na poszczególnych zajęciach w ciągu roku:

Lp.	Rodzaj zajęć	Średnia dzienna liczba osób na zajęciach w ciągu roku
1.	pracownia kulinarna (w tym m.in.: trening kulinarny, czystości, higieniczny, wykonywania prac domowych, obsługi agd itp. planowania posiłków i zakupu art. spożywczych)	4,89
2.	pracownia stolarsko – modelarska (w tym m.in.: trening czystości, wykonywania prac domowych, higieniczny itp),	3,27
3.	pracownia krawiecko – dziewiarska (w tym m.in: trening wykonywania prac domowych, higieniczny, czystości)	5,18
4.	pracownia edukacyjno – komputerowa (w tym m.in.: trening załatwiania spraw urzędowych, umiejętnego dbania o zdrowie)	4,22
5.	pracownia plastyczno – rękodzielnicza (w tym m.in.: trening czystości, wykonywania prac gospodarskich, higieniczny, gospodarowania pieniędzmi, dbania o zdrowie)	4,00
6.	pracownia gospodarstwa domowego (w tym m.in.: trening czystości, wykonywania prac gospodarskich, higieniczny, gospodarowania pieniędzmi, dbania o zdrowie)	1,71

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI OKREŚLONYMI W § 21 ROZPORZĄDZENIA I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracował w 2020 roku	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Gminny Ośrodek Kultury	- udostępnienie sali i prowadzenie zabaw integracyjnych w lokalu GOK
2.	Polski Komitet Pomocy Społecznej	- organizacja zajęć z muzykoterapii pn. „Wszystko gra”

3.	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej	- efektem współpracy z pracownikami socjalnymi Ośrodka i osobami świadczącymi usługi opiekuńcze jest kompleksowe podejście do pojawiających się problemów uczestników, bowiem rozwiązywane są one zarówno z uczestnikiem w ŚDS jak i z jego bliskimi w jego środowisku rodzinnym
4.	Firma Tribo	- paczki świąteczne ze słodyczami dla uczestników
5.	Stowarzyszenie Rehabilitacyjno-Sportowe „SZANSA – START GDAŃSK”	- współorganizacja wyjazdu do ośrodka „Mausz” w Ostów Mausz

VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ ORAZ EWENTUALNE WNIOSKI

Środowiskowy Dom Samopomocy realizował zadania zgodnie z wytyczonymi celami i zadaniami w oparciu o ustawę z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2020r. poz. 685 z zm.), ustawę z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. z 2020r. poz. 2369 ze zm.), rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz.U. z 2020, poz. 249) oraz program i plan pracy Domu na 2020 rok.

Ubiegłoroczny program realizowany podczas zajęć przebiegał pod hasłem „Z muzyką przez świat”. Dzięki realizacji rocznego planu uczestnicy mieli możliwość poprawić dotychczasowe funkcje poznawcze, zintegrować się i wzmocnić więzi społeczne z pozostałymi uczestnikami. W trakcie warsztatów nabyli wiedzę na temat muzyki oraz umiejętności klasyfikowania instrumentów muzycznych. Udział w projekcie „Wszystko gra „ pozwolił im przeżyć wspaniałe chwile z muzyką „na żywo” oraz zachęcił do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym. Podczas warsztatów oraz prowadzonych zajęć przekazaliśmy uczestnikom wiedzę nt. prawidłowych zachowań i savoir-vivre w trakcie udziału w koncertach muzycznych.

Podopieczni uczestnicząc w grach i zabawach rekreacyjnych, usprawniali kondycję fizyczną i psychiczną. Wyjazd do Muzeum Instrumentów Muzycznych w Poznaniu wzbogacił uczestników duchowo, rozwinęła się ich wrażliwość na sztukę a także usprawniły się podstawowe kompetencje społeczne. Dzięki wycieczkom uczestnicy poznali alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego oraz zwrócili uwagę na piękno przyrody. Podczas 5-ciodniowego pobytu w ośrodku szkoleniowo-rehabilitacyjnym „Mausz” w miejscowości Ostrów Mausz Uczestnicy mieli możliwość zwiększenia umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych oraz wzrostu ich umiejętności w zakresie samoobsługi.

Każdego dnia pobytu Uczestnicy ŚDS brali udział w ćwiczeniach fizycznych. Odbywały się one w przerwach między zajęciami w pracowniach, trzy razy dziennie po ok. 10 – 15 minut. Gdy sprzyjała pogoda wychodzili na spacer, gdy było deszczowo, zimno, wietrznie zostawali w budynku i tam w świetlicy ŚDS ćwiczyli za pomocą zakupionego drobnego sprzętu sportowego i grali w gry.

W miesiącu styczniu odbyła się zabawa karnawałowa- bal przebierańców z uczestnictwem zaproszonych gości z Środowiskowego Domu Samopomocy z Żalinowa i Środowiskowego Domu Samopomocy z Barcina. Uczestnicy przygotowali w pracowniach przebrania o tematyce afrykańskiej. W miesiącu lutym odbyła się zabawa Walentynkowa połączona z Tłustym Czwartkiem . Wybraliśmy się także do Środowiskowego Domu Samopomocy w Barcinie gdzie

mieliśmy okazję wziąć udział w niezwyklej imprezie Fluo Party oraz uczestniczyć w zabawie karnawałowej w ŚDS w Żalinowie. Marzec to miesiąc w którym świętowaliśmy Dzień Kobiet oraz dzień Mężczyzn. Nie obyło się bez występów i miłych niespodzianek. W miesiącu tym gościliśmy też wyjątkowego gościa, który przyjechał do nas ze stolicy Grecji -Aten. Podczas swojej wizyty w Polsce znalazł chwilę czasu aby opowiedzieć nam o słonecznym kraju w którym mieszka. Przybliżył naszym Uczestnikom kulturę oraz zwyczaje jakie panują w Grecji. Niestety sytuacja epidemiologiczna spowodowała zawieszenie działalności ośrodka aż do czerwca. W tym czasie jednak nie zapomnieliśmy o naszych Uczestnikach. Utrzymywaliśmy stały kontakt telefoniczny oraz przy pomocy aplikacji mobilnych łączyliśmy się online. W czasie epidemii dzięki zaangażowaniu kadry ŚDS udało się odświeżyć pomieszczenia ośrodka oraz uporządkować pracownie. Uszyto także maseczki ochronne dla uczestników i ich rodzin. Po wznowieniu działalności ŚDS od 1 czerwca 2020 r. zgodnie z rekomendacjami uczestnicy zostali podzieleni na 6 stałych grup z maksymalnym możliwym ograniczeniem przemieszczania się uczestników pomiędzy grupami. Terapeuci i opiekunowie zostali przypisani na stałe do powstałych grup uczestników. Dodatkowo przy sprzyjającej pogodzie chętnie korzystaliśmy z uroków położenia naszego Domu i część zajęć prowadziliśmy w ogrodzie na świeżym powietrzu. W miesiącu lipcu udaliśmy się na wycieczkę Poznania, gdzie zwiedziliśmy w reżimie sanitarnym Muzeum Instrumentów Muzycznych, Stary Rynek oraz odwiedziliśmy Nowe Zoo. W tym miesiącu w naszym Domu odbyły się niezwykle uroczystości. Obchodziliśmy bowiem zaległe urodziny naszych Uczestników, którzy urodzili się w miesiącu marcu, kwietniu, maju oraz czerwcu. Korzystając z pięknej pogody przygotowaliśmy poczęstunek z grilla oraz liczne zabawy na świeżym powietrzu. Miesiąc sierpień poza planowaną przerwą wakacyjną upłynął nam na grach i zabawach na świeżym powietrzu. We wrześniu odbył się planowany konkurs pomiędzy pracownikami polegający na wykonaniu instrumentu muzycznego dowolną techniką. Wzięliśmy także udział w wystawie organizowanej z okazji IX Inowrocławskich Obchodów Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego oraz przygotowaliśmy prace na konkurs plastyczny „Sztuka Osób Niepełnosprawnych pod hasłem „Tajemnica mojej wyobraźni” realizowany przez PFRON. Aktywnie uczestniczyliśmy w Festiwalu Twórczości Osób Niepełnosprawnych „fART” pod hasłem „Wiara i rozum” organizowanym przez Fundację „Wiatrak”. W miesiącu października udało nam się wyjechać na 5 dni do malowniczej miejscowości Ostów Mausz, gdzie Uczestnicy wzięli udział w warsztatach plastycznych. Jednakże tuż po powrocie nasza działalność ponownie została zawieszona. W tym czasie skupiliśmy się m.in. na dalszym remontowaniu pomieszczeń oraz na video rozmowach z naszymi Uczestnikami. Kilkakrotnie odwiedziliśmy ich w miejscu zamieszkania dostarczając materiały i instrukcje do zajęć w domu. Uczestnicy oraz rodziny w tym czasie mieli umożliwiony stały kontakt z psychologiem, gdyż podczas kontaktu z pracownikami zauważono spadek nastroju u Uczestników. W okresie Bożego Narodzenia przygotowaliśmy paczki z produktami żywnościowymi, które wraz z życzeniami dostarczyliśmy naszym Uczestnikom. Firma TRIBO zadbała także o słodkie upominki, które wraz z przedstawicielem firmy dostarczyliśmy do domów uczestników.

Sporządziła :

Agata Rafińska
Dyrektor Środowiskowego Domu Samopomocy
w Nowej Wsi wielkiej





